



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

**Základní škola Orlová – Lutyně
U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb.,

§ 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 6.1. Přehled prospěchu žáků
 - 6.2. Přehled absence žáků
 - 6.3. Přehled chování žáků
 - 6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Hodnotící zpráva preventisty sociálně-patologických jevů
 - 7.2. Hodnotící zpráva speciálního pedagoga
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2024
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Orlová-Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959, PSČ 735 14
Charakteristika školy	Základní škola s prvním i druhým stupněm ZŠ
Zřizovatel školy	Město Orlová
Telefon	596 511 111, 596 511 093
Fax	596 511 111
e-mail	zs.kaplicka@seznam.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Kamil Paloncy
Zástupce ředitele	Mgr. Danuše Michelsohnová

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	62331426	102832749	25. 1. 1996

Součástí školy:

Název součásti	Adresa
Základní škola	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní družina	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní jídelna	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň		II.stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
9	171	8	150	17	321

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
3	75

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Charakteristika školy

a, velikost a úplnost školy

Základní škola Orlová – Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni i na druhém stupni je zpravidla po dvou třídách v každém ročníku. Kapacita školy je 700 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1982 na tehdejší III. etapě nového sídliště. V současné době je v jejím sousedství několik středních škol – Gymnázium a obchodní akademie, Střední odborná škola, NET OFFICE – soukromá střední škola a Dům dětí a mládeže. Škola je přístupná z Masarykovy ulice (30m), nejbližší autobusovou zastávkou je Orlová – Střed.

b, vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky učebnice a literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.

Prostorové

Areál školy je rozdělen do čtyř pavilónů – spojovací pavilón se sekretariátem školy, pavilón 1. stupně, pavilón 2. stupně, pavilón tělocvičny a praktických činností. V budově školy je 23 tříd a 15 odborných učeben. Součástí školy je sportovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm, atletickým oválem a asfaltovým hřištěm pro kolektivní sporty. Škola má světlé, čisté a esteticky řešené prostory. Na vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na 1. stupni jsou třídy s hracími koutky doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou učebnu cizího jazyka, učebnu čtenářské gramotnosti a učebnu pro výuku daltonského školství. Na 2. stupni mají žáci k dispozici tyto odborné učebny: chemie, přírodních věd, výtvarné výchovy s keramickou dílnou, hudební výchovy, cvičnou kuchyni, dílny, dvě učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebnu. Všichni žáci školy mají k dispozici tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, WC) a dvě počítačové učebny.

Další součástí školy je školní jídelna se stravovací kapacitou 550 strážníků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, která mohou využívat školní zahradu.

Velkou pozornost věnuje škola žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pro handicapované žáky je zřízena klidová místnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky, každá je vybavena patnácti stanicemi a DATA projektorem. Učitelé mají k dispozici sborovnu vybavenou počítači. Další výpočetní technika se nachází v učebně daltonského systému, kde kromě PC mají žáci k dispozici interaktivní tabuli s DATA projektorem. Pro žáky 2. stupně je výpočetní technikou vybavena také multimediální učebna, ve které je 15 PC stanic a interaktivní tabule s DATA projektorem a vizualizérem. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu. Každý pracovník školy i žák má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat. K technickému zázemí školy patří rovněž tři kopírovací stroje, CD přehrávače, DVD přehrávače a televizory.

c, charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo 35 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence, správce a metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny a pedagogičtí asistenti.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1. tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou, jazyková vybavenost pedagogů.

d, charakteristika žáků

Většinu žáků školy tvoří děti ze spádové oblasti (III. etapa) v Orlové – Lutyni, část žáků dojíždí z ostatních částí města a přilehlých obcí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Každý integrovaný žák má třídním učitelem vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně přepracováván a přizpůsobován aktuálním potřebám integrovaného žáka.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1. A, B	ŠVP
2. A, B	ŠVP
3. A, B	ŠVP
4. A, B	ŠVP
5. A	ŠVP
6. A, B	ŠVP
7. A, B,	ŠVP
8. A, B	ŠVP
9. A, B	ŠVP

nabídka volitelných předmětů

Název předmětu
Informatika a výpočetní technika
Přírodovědný seminář
Ruský jazyk
Německý jazyk
Sportovní hry
Technický seminář
Konverzace v cizím jazyce

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

3. Přehled pracovníků školy.

a) pedagogové

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	ředitel školy	VŠ	M-F	100%
2.	zástupce ředitele	VŠ	M, Bv	100%
3.	pedagog	VŠ	F - ZT	100%
4.	pedagog	VŠ	M - ZT	100%
5.	pedagog	VŠ	Čj - Hv	100%
6.	pedagog	VŠ	ICT	100%
7.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
8.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
9.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
10.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
11.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
12.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
13.	pedagog	VŠ	M – Dg	100%
14.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
15.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
16.	pedagog	VŠ	Rj - Hv	100%
17.	pedagog	VŠ	Aj - R	100%
18.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
19.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
20.	pedagog	VŠ	CH	100%
21.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
22.	pedagog	VŠ	Z - Př	100%
23.	pedagog	VŠ	Tv - Z	100%
24.	pedagog	VŠ	Č - Vv	82%
25.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
26.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	28%
27.	speciální pedagog	VŠ	Spec. ped.	73%
28.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100%
29.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
30.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
31.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
32.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
33.	ped. asistent	SŠ	střední	89%
34.	ped. asistent	SŠ	střední	50%
35.	ped. asistent	VOŠ	vyšší odborné	50%

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

b) pedagogičtí pracovníci financováni z EU

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
34.	psycholog	VŠ	psychologie	50%
35.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
36.	ped. asistent	ZŠ	základní	100%

c) správní zaměstnanci

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	školník	100%
2.	vrátná	81%
3.	uklízečka	69%
4.	uklízečka	69%
5.	uklízečka	69%
6.	ekonom školy	100%
7.	uklízečka	69%
8.	sekretářka	100%
9.	uklízečka	69%
10.	uklízečka	19%

d) zaměstnanci školní jídelny

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí ŠJ	100%
2.	samostatný kuchař	100%
3.	pracovnice provozu	63%
4.	pracovnice provozu	38%
5.	kuchařka	75%

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do prvních tříd proběhl ve dnech 10. 4. 2025 až 11. 4. 2025. V řádném termínu bylo zapsáno 41 žáků. Zákonným zástupcem žáka bylo o odklad povinné školní docházky požádáno u 1 žáka.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní vizí školy je vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád.

Klademe důraz na komunikaci, spolupráci žáků i pedagogů, dobré klima třídy, školy, bezpečné prostředí, vztahy mezi žáky. Cílem je žák, který je vybavený znalostmi, vědomostmi a kompetencemi tak, aby byl úspěšný v dalším vzdělávání, v dalším životě. Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

Máme tyto priority:

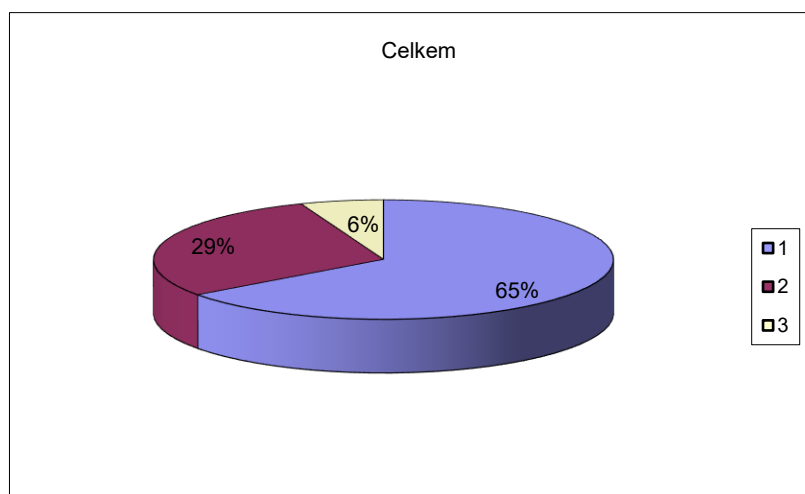
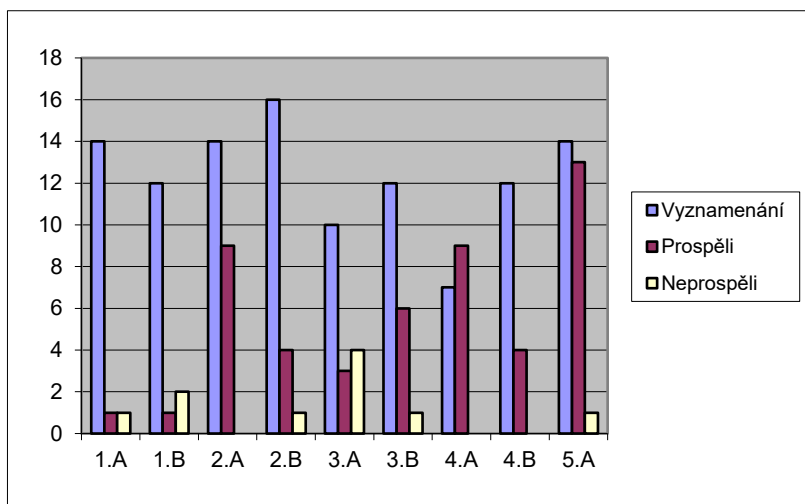
- kvalitní výchova a vzdělávání
- propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života,
- všestranný individuální rozvoj žáků
- podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
- dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
- systematické vedení žáků k porozumění zákonitostem přírody, které jim umožní předvídat dopady lidské činnosti na životní prostředí
- otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
- materiální rozvoj školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- odměňování inovativní a tvořivé práce
- společné plánování a rozvoj školy
- podpora kvalitní výuky a učitele
- snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
- příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
- osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
- rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí
- podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka včetně rozvoje formativního hodnocení
- podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
- rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
- úzká spolupráce s našimi mateřskými školami
- aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
- podpora činnosti školní družiny

Škola průběžně usiluje o naplňování těchto cílů, výsledky jsou popsány v tomto dokumentu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled prospěchu žáků 1. stupeň

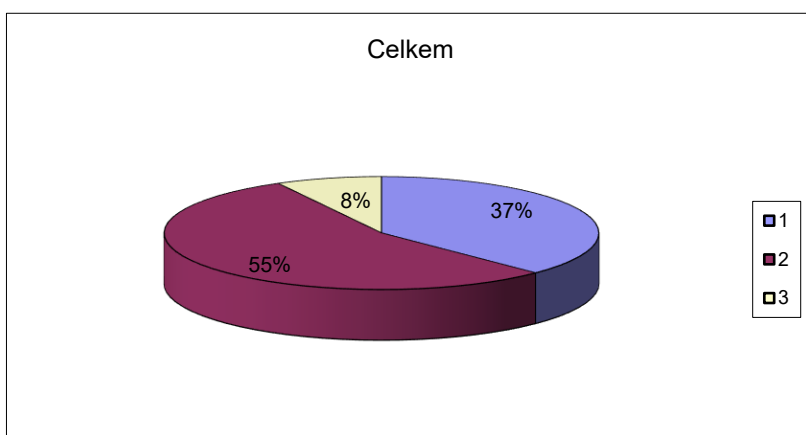
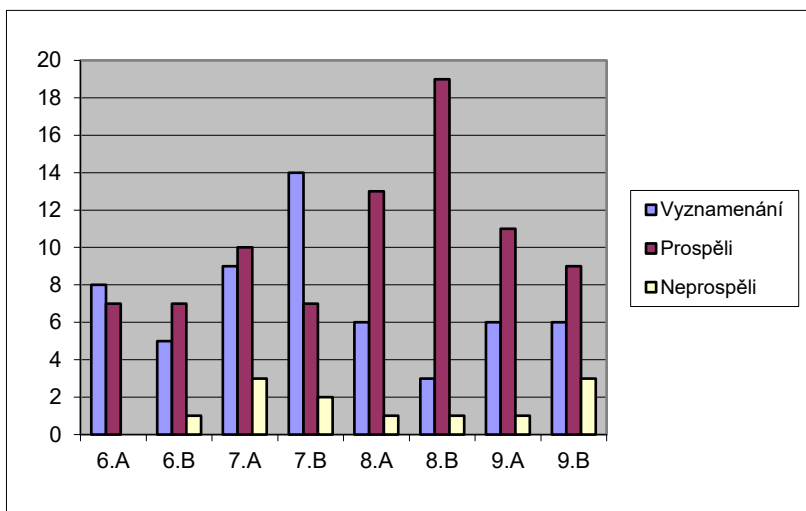
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	14	1	1
1.B	12	1	2
2.A	14	9	0
2.B	16	4	1
3.A	10	3	4
3.B	12	6	1
4.A	7	9	0
4.B	12	4	0
5.A	14	13	1
Celkem	111	50	10



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

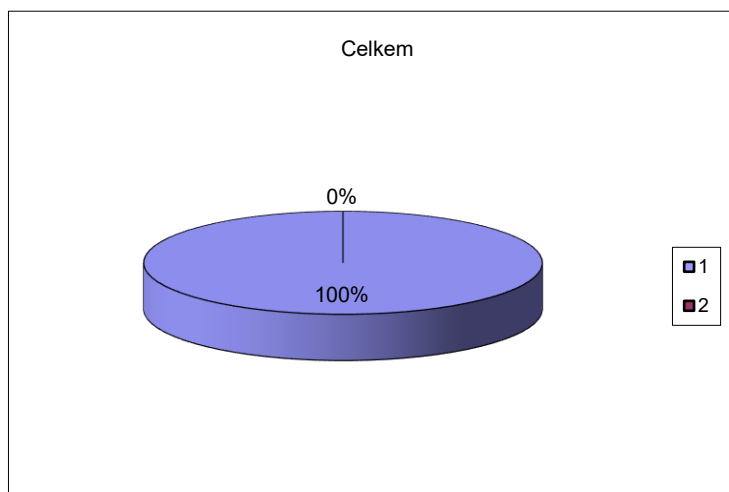
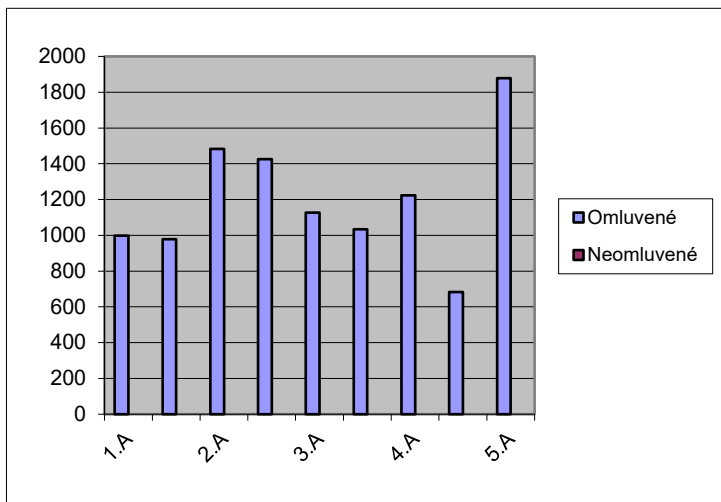
Přehled prospěchu žáků
2. stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	8	7	0
6.B	5	7	1
7.A	9	10	3
7.B	14	7	2
8.A	6	13	1
8.B	3	19	1
9.A	6	11	1
9.B	6	9	3
Celkem	57	83	12



6.2. Přehled absence žáků 1. stupeň

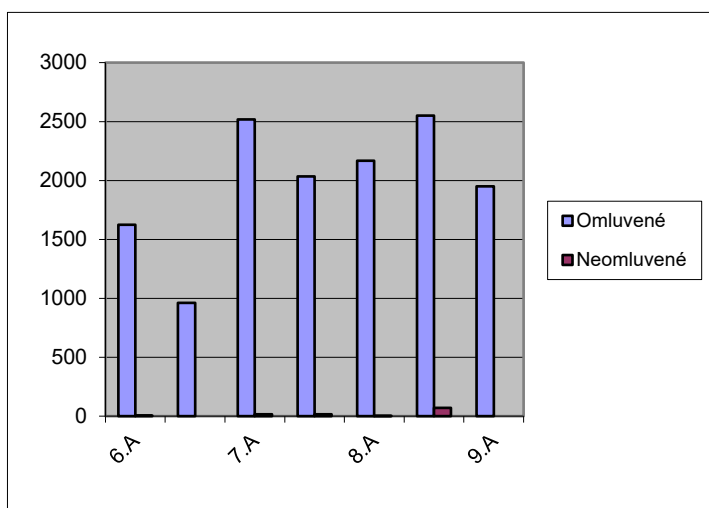
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	998	0
1.B	979	0
2.A	1483	0
2.B	1426	0
3.A	1126	0
3.B	1033	0
4.A	1224	0
4.B	683	0
5.A	1879	0
Celkem	10831	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

**Přehled absence žáků
2. stupeň**

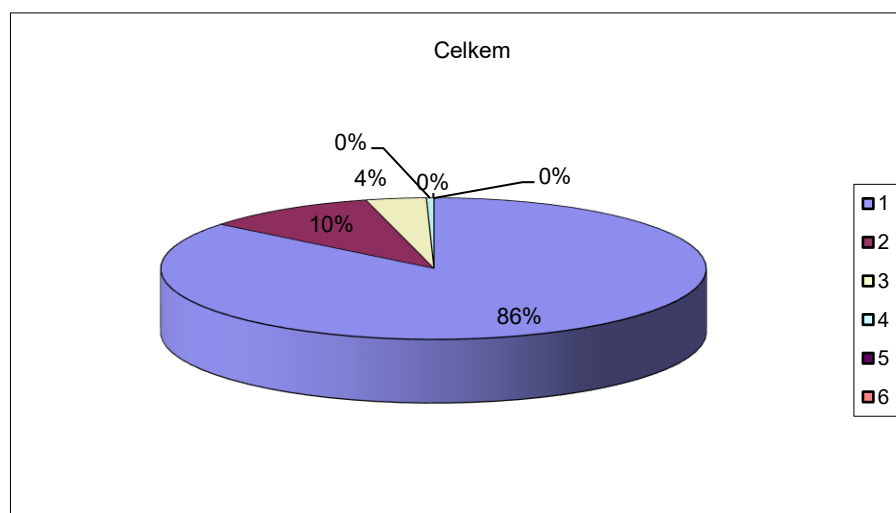
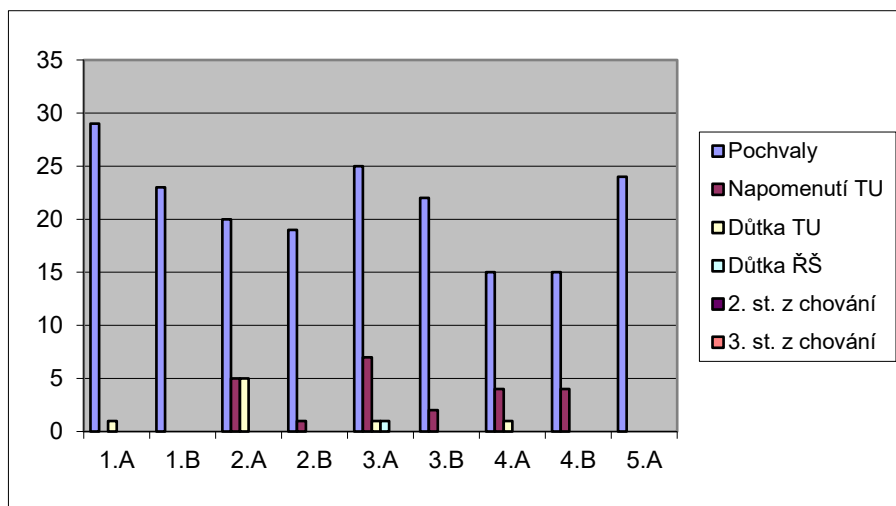
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	1623	6
6.B	962	0
7.A	2518	15
7.B	2035	15
8.A	2167	1
8.B	2551	69
9.A	1949	0
9.B	2355	0
Celkem	16160	106



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

6.3. Přehled chování žáků
1. stupeň

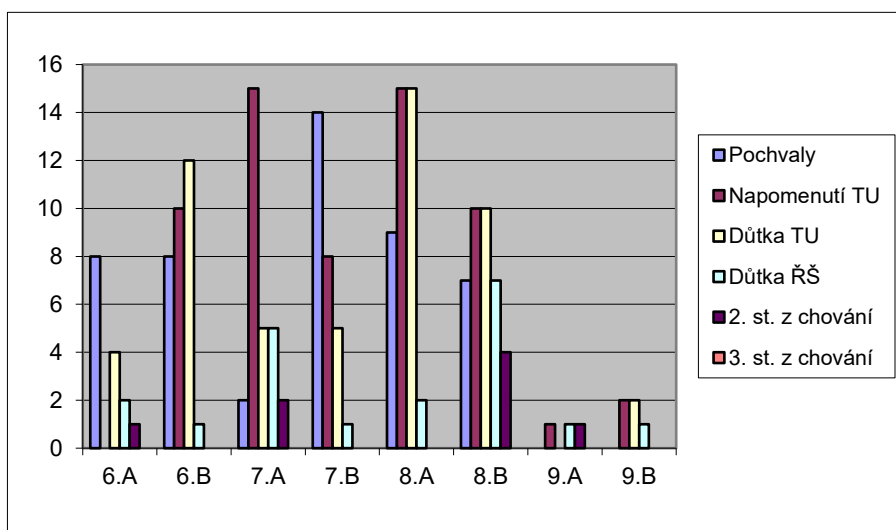
Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	29	0	1	0	0	0
1.B	23	0	0	0	0	0
2.A	20	5	5	0	0	0
2.B	19	1	0	0	0	0
3.A	25	7	1	1	0	0
3.B	22	2	0	0	0	0
4.A	15	4	1	0	0	0
4.B	15	4	0	0	0	0
5.A	24	0	0	0	0	0
Celkem	192	23	8	1	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Přehled chování žáků
2. stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	8	0	4	2	1	0
6.B	8	10	12	1	0	0
7.A	2	15	5	5	2	0
7.B	14	8	5	1	0	0
8.A	9	15	15	2	0	0
8.B	7	10	10	7	4	0
9.A	0	1	0	1	1	0
9.B	0	2	2	1	0	0
Celkem	48	61	53	20	8	0



6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024-2025 ukončili docházku na naší škole 43 žáci, z toho 36 žáků 9. tříd, 2 žáci 7. ročníku, 3 žáci 8. třídy a 2 žákyně 5. třídy.

V tomto školním roce proběhly přijímací zkoušky v měsíci dubnu ve dvou termínech, přihlášky se podávaly elektronicky nebo formou klasické papírové přihlášky v termínu od 1. února do 20. února, žáci si mohli vybírat 3 školy a stanovit prioritu. Od tohoto školního roku byly zrušeny zápisové lístky a pořadí přijetí určovala společnost Cermat. Žáci 9. tříd měli letos poprvé možnost si vyzkoušet přijímací zkoušky na nečisto a zjistit, co je bude čekat v dubnu. Většina žáků byla přijata na základě lepšího výsledku v prvním kole přijímacího řízení, 2 žákyně podaly přihlášky do 2. kola a na základě svých výsledků byly rovněž přijaty ke studiu. Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy a v rámci předmětu Svět práce, který byl součástí občanské výchovy. Žáci využívali možnosti navštívit Dny otevřených dveří na vybraných středních školách, v listopadu proběhla v domě kultury v Orlové Burza povolání, které se naši žáci rovněž zúčastnili se svými třídními učiteli.

Naši školu navštívili zástupci Střední školy techniky a služeb v Karviné, Střední školy technických oborů z Havířova, Gymnázia a obchodní akademie Orlová, Střední odborné školy Dakol v Petrovicích, Střední polytechnické školy v Havířově, Střední zdravotnické školy v Karviné a Střední elektrotechnické školy v Havířově. Vybraní žáci 9. tříd navštívili Den otevřených dveří na Střední škole v Bohumíně, na Střední škole Dakol v Petrovicích a Střední zdravotnické školy v Karviné. Od měsíce října se žáci 9. ročníků intenzivně připravovali na přijímací zkoušky pod vedením učitelů matematiky a českého jazyka. Žáci rovněž využívali přípravy k přijímacím zkouškám na vybraných středních školách. V listopadu žáci 9. tříd navštívili Informační a poradenské středisko na Úřadu práce v Karviné, kde měli možnost vypracovat dotazníky týkající se budoucího povolání a seznámit se s nabídkou středních škol.

Škola se nadále zaměřovala na preventivní programy, spolupracovali jsme se Státním zdravotnickým ústavem v Ostravě.

Žáci i rodiče využívali konzultačních hodin celého školního poradenského pracoviště k řešení jak studijních, tak výchovných problémů.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Hodnotící zpráva preventisty sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Michelsohnová Danuše
Počet žáků: 321

I. ŽÁCI

Začlenění do ŠVP v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, v rodinné, občanské, výtvarné a tělesné výchově, jazyce českém, přírodopisu a dějepisu.

V tomto školním roce byly realizovány jednorázové akce pro žáky:

Přednášky a besedy:

Preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách
Hrou proti AIDS
Pohyb a pitný režim
Zdravá výživa
Prevence kouření
České podsvětí
Náhradní rodinná a pěstounská péče

Jiné kulturní a sportovní akce:

Výuka plavání pro žáky 2. a 3. tříd, vystoupení divadelního souboru, akce žakovského parlamentu – ples pro žáky 8. a 9. tříd, tematicky zaměřené dopoledne – Halloweenské. Mikulášské, projektové dny – Den bez aktovek, Den plyšáků, Barevný týden, Ponožkový den, Den klobouků, školní turnaje ve vybíjené, Vánoční laťka, akce a soutěže pořádané DDM, návštěva kulturních akcí pořádané DKM Orlová, sportovní a předmětové soutěže pořádané KTV a SVČ Juventus, plavání měst, soutěže pořádané spřátelenými středními školami, návštěvy orlovské knihovny, exkurze Oświęcim, Wrocław, Bonatrans Group Bohumín, spolupráce s MŠ Okružní 917 v Orlové

V tomto školním roce jsme opět realizovali prožitkové programy a pobytové akce – adaptační kurz pro žáky 6. tříd, prožitkový kurz pro žáky 6. a 7. tříd, lyžařský výcvik pro žáky 7. – 9. tříd, sportovní kurz pro žáky 8. a 9. tříd

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Školní metodik prevence spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, s třídními učiteli a vedením školy, ale i ostatními, nepedagogickými pracovníky školy. Zúčastňuje se pravidelných schůzek Školního poradenského pracoviště, kde řeší společně s vedením školy a členy ŠPP výchovné problémy a plánuje další preventivní aktivity školy.

Školní metodik prevence má pro výkon funkce vyčleněnou místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, k dispozici odbornou literaturu, přístup k

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

vyhláškám MŠMT, přístup k PC a k internetu, podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání a má možnost předávat informace pedagogickému sboru.

Školní metodik prevence se přímo účastní mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole, podílí se na řešení sociálně-patologických jevů na škole, spolupracuje s odbornými zařízeními, účastní se jednání s rodiči a spolupracuje s okresním metodikem.

Cílovou skupinou jsou především všichni pedagogové, kteří pracují se třídami nebo s výchovnými skupinami. Třídní učitelé se věnují v rámci výuky a třídnických hodin rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitelé jsou v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání nebo využívají další možnosti komunikace – telefon, internet apod.

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, sociálních sítí školy a pomocí informačních letáků, popř. písemným sdělením. Škola pořádá akce určené pro rodiče, pro rodiče s dětmi a besedy pro rodiče. Školní metodik prevence se dle potřeby účastní třídních schůzek, jednání s rodiči, výchovných komisí a konzultacích.

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Karviná a Orlová – přednášky, školení, informace, propagační materiály, poradenská činnost

Policie ČR, Městská policie – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, *společné akce*

Hasík CZ – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, společné akce

OSPOD Orlová – pomoc při řešení problémů, poradenská činnost

MěÚ Orlová obor sociální a zdravotní – pomoc při řešení problémů, konzultace

SPC Karviná a Frýdek – Místek – poradenská činnost

DDM Orlová – společné vzdělávací a sportovní akce

KHS Ostrava – přednášky, besedy

Žákovský parlament a dětský parlament při DDM – pomoc při organizaci akcí

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

K hodnocení naší práce využíváme evaluační dotazníky a schránku důvěry. V tomto školním roce pokračuje v práci a ve své činnosti Školní poradenské centrum. Vypracovali jsme metodické doporučení pro řešení omlouvání absence. Navázali jsme spolupráci s některými organizacemi a institucemi, zlepšila se vzájemná komunikace, pracujeme s SVI.

Problémy máme s vysokou omlouvanou absencí a zastíranou absencí. I přes společnou snahu a opatření se nám tento problém nepodařilo odstranit. Objevily se ojediněle případy vandalismu, kouření, vapování a používání energetických nápojů a sáčků. Problémy se snažíme řešit okamžitě společně s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci. Za řešení zodpovídají třídní učitelé, metodik prevence a ředitel školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

Pro další školní rok chceme vypracovat MPP tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám školy, zaměříme se na problémy se zastíranou absencí, na problémy s neomluvenou absencí a budeme podporovat zdravé klima ve škole i v jednotlivých třídách.

V Orlové 3. 7. 2025

Mgr. Michelsohnová Danuše

7.2 Hodnotící zpráva speciálního pedagoga

Podpůrná opatření 1. stupně

Škola poskytovala v průběhu roku 30 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ, nebo vlastního uvážení. Toto poskytování bylo vyhodnocováno a na základě jeho vyhodnocení v něm bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ a byli zařazeni do vyššího stupně PO.

Do 1. st. PO byli převáděni také žáci, u nichž již potřeba podpory ve 2. a 3. st. PO skončila, ale jejich potřeby podpory přetrvávaly.

Do 1. st. PO byli převáděni také žáci se 2. a 3. st. PO, kterým skončila platnost doporučení a rodiče je neobjednali do ŠPZ na kontrolní vyšetření, ale jejich SVP bylo nutno i nadále zohlednit. U podpůrných opatření 1. stupně doporučených ŠPZ se škola řídila příslušným doporučením.

Podpůrná opatření 2. - 4. stupně

PPP	26
SPU, SPCH	14
Jiné	12
SPC	
porucha autistického spektra PAS	2
porucha komunikačních dovedností	7
Mentální postižení	4
Zrakové postižení	1

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2. -4. stupně PO se v průběhu roku měnil v závislosti na konci platnosti doporučení ŠPZ a počtu nových doporučení ŠPZ.

- 4 žáci pracovali podle IVP.

Ve škole pracovalo 5 pedagogických asistentek (PO doporučením ŠPZ) a 2 školní pedagogické asistentky (z projektu NPO).

Asistentky pedagoga pracovaly se žáky s autismem, s vadami řeči, s poruchami učení a s oslabením kognitivních schopností, s lehkým mentálním postižením, s poruchami pozornosti převážně ADHD, dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí.

ŠSP poskytoval především služby zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Žáci se SVP pracovali zařazení v kmenových třídách.

Žáci, kterým byl doporučen ŠPZ předmět speciální pedagogické péče (PSPP), byli zařazení do skupin podle individuálních potřeb. Speciální pedagogická péče probíhala v rámci vyučovacích hodin, kdy nahrazovala výuku u předmětů s vícehodinovou dotací a po

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2024/2025

vyučování, v časových dotacích 1- 2 hodiny týdně podle doporučení ŠPZ. Byly posuzovány individuální možnosti a potřeby každého žáka a dle toho byla péče poskytována individuálně i skupinově.

Obsahem PSPP byly aktivity zaměřeny na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, podporu komunikačních a sociálních dovedností, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a podporu grafomotoriky.

Probíhala také individuální speciální pedagogická péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí – rozvoj sociálních dovedností, psaní na PC a podpora kognitivních funkcí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, pracovní sešity, didaktické hry i programy na PC, výukové programy a kompenzační pomůcky.

U žáků prvních tříd byla v měsíci září a říjnu provedena depistáž na vyhledávání dílčích nedostatků v oblasti specifických dovedností a zjištění rozvoje slovní zásoby nebo výslovnosti. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli i rodiči a nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků v podpůrném programu a podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Ve 2. – 4. ročnících proběhla depistáž. Účelem depistáže bylo podchycení žáků, u kterých by se mohly v blízké budoucnosti objevit vzdělávací obtíže. S výsledky depistáže se seznámily třídní učitelky, byly nastaveny podmínky pro podporu. Rodičům byly předány informace, které oblasti a jak je potřeba u dítěte rozvíjet, nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků v podpůrném programu a podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Podpůrná opatření byla v průběhu hodnocena a případech zjištění větších obtíží byly děti odeslány do školského poradenského zařízení.

Na druhém stupni byla žákům nabídnuta podpora, která navazuje na předchozí péči z prvního stupně naší školy. Podle zájmu proběhla domácí příprava, psaní úkolů, nebo také doučování nezafixované látky.

Konzultací třídní učitelé využívali dle aktuální potřeby. Hlavní témata řešení problémů bylo především:

nastavování podpůrných opatření 1. stupně a dle doporučení ŠPZ, problematické chování žáků související s neplněním školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, zastíraná absence.

S rodiči probíhaly konzultace k poskytovaným PO, k metodické podpoře, jak s dítětem doma pracovat.

Během roku probíhala komunikace se ŠPZ ohledně podpůrných opatření pro žáky se SVP. V rámci této spolupráce byly konzultovány a řešeny problémy žáků, vhodné strategie a postupy směrem k žákům, jejich výkonům a dalším možnostem jejich edukace.

V rámci spolupráce se spádovou MŠ proběhlo několik akcí – návštěva předškoláků v 1. třídách, Den otevřených dveří, 3 workshopy ke školní připravenosti pro rodiče předškoláků, ve spolupráci s žáky 9. tříd dopoledne s počítačem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Diagnostika postojů, zájmů a vztahů prostřednictvím interaktivních metafor	1
Nezdravé hraní digitálních her a jeho diagnostika	1
Seminář k výuce dopravní výchovy	1
Prevence rizikových vztahů ve třídě	1
Propojení ředitelů 2024	1
Peer to peer – wellbeing, sdílení zkušeností	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	1
Seminář pro učitelé geografie	2
Novely právních předpisů 2025	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	1
Organizace výuky v heterogenní třídě	1
Třídnické hodiny	1
Úvod do generativní AI pro učitele	1
Učení zážitkem	1
Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	1
Základy krizové intervence u dětí	1
Rozvoj motivace žáků	1
Peer to peer - Sociální pedagog v praxi	1
Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1
Jak zatraktivnit hodiny TV pomocí digitálních technologií	2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Technologické trendy ve výuce	2
Blokové programování ve Scretch	1
Objevte svět Ely a Tea – Nová sada pro 1. třídu ZŠ	1
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek	3
První kroky s Canvou	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitální kompetence	1
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek - kazuistika	1
Peer to peer – efektivní využívání alternativní a augmentativní komunikace a strukturovaných režimů	1
Peer to peer – zkušeností při zavádění nového předmětu	1
Doučování, které baví	1
JEKH, DUJ, TRIN! Aneb knížka pro všechny	1
Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálně znevýhodněného prostředí	1
Učení zážitkem	1
Třída jako tým	1
Jak na neukázněné dítě ve skupině	2
Obtížná jednání s rodiči	1
Třídnická hodina jako nástroj budování klimatu třídy	1
Kratom a psychomodulační látky	1
Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	1
Jak podpořit děti ve čtení	1
Prázdniny bez nudy -rozvoj sociálních dovedností dětí během letních aktivit	2

9. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Aktivity školy:

- Sportovně turistický kurz (září 2024)
- Adaptační kurz (září 2024)
- Sebepoznávací kurz (červen 2025)
- Jarní a podzimní sběrová akce
- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (leden 2025)
- Školní výlety (červen 2025)
- Spolupráce s GOA Orlová
- Akce zdravé zoubky
- Spolupráce se ZUŠ Orlová – soutěže, vernisáže
- Mikulášské dopoledne (prosinec 2024)
- Spolupráce s DDM Orlová – dílničky, Vánoce, Velikonoce, Den matek
- Vystoupení Divadélka Kaplička – Vesna, Ambrosie, Pohoda
- Školní ples (únor 2025)
- Spolupráce s MŠ Okružní
- Spolupráce s Puntík Orlová
- Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků (březen 2025)
- Exkurze Praha 2025
- Bruslení žáků 1. tříd
- Pasování na čtenáře v městské knihovně
- Den Země 2025
- Návštěva planetária Ostrava

Účast v soutěžích:

- Recitační a pěvecká soutěž
- Plavecká soutěž měst
- Pythagoriáda
- Výtvarná soutěž
- Co vím a co dovedu – soutěž GOA
- MK ve florbale
- Biologická olympiáda
- MATES Orlová
- MK ve fotbale
- Orlovská veverka
- Mikulášská laťka
- MK dopravní soutěže
- Olympiáda z JČ
- Turnaj ve vybíjené
- Turnaj v přehazované
- MK ve volejbale dívky
- Zeměpisná olympiáda
- Matematický a přírodovědný klokan
- Akce Hasík pro 2. a 6. třídy
- Halloweenské dopoledne – akce Žákovského parlamentu
- Soutěž v ZOO Ostrava
- Soutěž Talent Kaplička (květen 2025)
- Běh vítězství

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jejími kontrolními orgány

Ve školním roce 2024/2025 kontrola provedená orgány ČŠI neproběhla.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

11. Hospodaření příspěvkové organizace za leden až prosinec 2024

v tis.Kč

text	schválený plán r. 2024	upravený plán r. 2024	skutečnost 1-12/2024	podíl sl. 4/sl.3
1	2	3	4	5
vlastní výnosy	1 773	1 588	1 588	100%
z toho: školné	135	161	161	100%
stravné	1 430	1 238	1 238	100%
ostatní výnosy	208	189	189	100%
příspěvek města	2 773	2 773	2 773	100%
čerpání IF	0	0	0	xxx
čerpání FKSP	0	0	0	xxx
čerpání FO	0	0	0	xxx
státní dotace	31 233	30 768	30 768	100%
čerpání RF	150	0	0	xxx
vlastní výnosy-LVVZ+ŠvPř	200	76	76	100%
příspěvek EU	2 721	2 046	2 046	100%
sponzorský dar (RF z ost. tit.)	0	0	0	xxx
celkem výnosy	38 850	37 250	37 250	100%
celkem náklady	38 850	37 250	37 227	100%
z toho: mzdy vč. pojištění	32 513	31 518	31 518	100%
tepelná energie	990	901	876	97%
elektrická energie	606	620	620	100%
vodné, stočné, srážková voda	163	162	162	100%
plyn	34	30	30	100%
opravy a údržba, materiál k údržbě	262	188	188	100%
hospodářský výsledek za hlavní činnost za dané období	0	0	23	

Návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku k 31.12.2024	Kč
fond odměn	0,00
fond kulturních a sociálních potřeb	0,00
fond rezervní - HV	22 721,43
fond rezervní z ostatních titulů	0,00
fond investic	0,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2024/2025

Zůstatky peněžních fondů organizace k 31. 12. 2024

č. účtu/název fondu	stav k 1.1.2024	výsledek hospodaření za r.2023 = příděl pro rok 2024	pohyb +/- za 1-12/2024	stav k 31.12.2024
411/fond odměn	72 484,00	0,00	0,00	72 484,00
412/fond kulturních a sociálních potřeb	466 152,26	0,00	-107 203,59	358 948,67
413/fond rezervní - HV	471 958,29	150 483,83	0,00	622 442,12
414/fond rezervní z ost. titulů	2 016 077,00	0,00	-629 755,20	1 386 321,80
416/fond investic	414 872,21	0,00	59 552,00	474 424,21
	3 441			2 914
	543,76	150 483,83	-677 406,79	620,80

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se podílela ve školním roce 202/2025 na těchto projektech:

- a, MAP III – místní akční plán
- b, Podpora školy se sociálně znevýhodněnými žáky
- c, Pilot 14 - Kompas
- d, OP JAK – Šablony I

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s celou řadou organizací např.: Klub přátel školy, SIKO - klub stolního tenisu, MŠ Okružní, GOA Orlová, DDM Orlová, PPP Orlová, SPC Karviná, Ostrava, HZS Orlová-Lutyně, Městská policie Orlová a další.

Dne 28. 8. 2025

Zpracoval: Mgr. Kamil Paloncy