

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**Školní rok 2023/2024**

**Základní škola Orlová – Lutyně  
U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace**



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2023/2024

Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb.,

§ 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

## **Obsah:**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
  - 6.1. Přehled prospěchu žáků
  - 6.2. Přehled absence žáků
  - 6.3. Přehled chování žáků
  - 6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - 7.1. Hodnotící zpráva preventisty sociálně-patologických jevů
  - 7.2. Hodnotící zpráva speciálního pedagoga
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2023
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Orlová-Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959, PSČ 735 14
Charakteristika školy	Základní škola s prvním i druhým stupněm ZŠ
Zřizovatel školy	Město Orlová
Telefon	596 511 111, 596 511 093
Fax	596 511 111
e-mail	zs.kaplicka@seznam.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Kamil Paloncy
Zástupce ředitele	Mgr. Danuše Michelsohnová

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	62331426	102832749	25. 1. 1996

Součásti školy:

Název součásti	Adresa
Základní škola	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní družina	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní jídelna	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň		II.stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
10	181	8	177	18	358

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
3	75

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2023/2024

## Charakteristika školy

### a, velikost a úplnost školy

Základní škola Orlová – Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni i na druhém stupni je zpravidla po dvou třídách v každém ročníku. Kapacita školy je 700 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1982 na tehdejší III. etapě nového sídliště. V současné době je v jejím sousedství několik středních škol – Gymnázium a obchodní akademie, Střední odborná škola, NET OFFICE – soukromá střední škola a Dům dětí a mládeže. Škola je přístupná z Masarykovy ulice (30m), nejbližší autobusovou zastávkou je Orlová – Střed.

### b, vybavení školy

#### Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky učebnice a literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.

#### Prostorové

Areál školy je rozdělen do čtyř pavilónů – spojovací pavilón se sekretariátem školy, pavilón 1. stupně, pavilón 2. stupně, pavilón tělocvičny a praktických činností. V budově školy je 23 tříd a 15 odborných učeben. Součástí školy je sportovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm, atletickým oválem a asfaltovým hřištěm pro kolektivní sporty. Škola má světlé, čisté a esteticky řešené prostory. Na vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na 1. stupni jsou třídy s hracími koutky doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou učebnu cizího jazyka, učebnu čtenářské gramotnosti a učebnu pro výuku daltonského školství. Na 2. stupni mají žáci k dispozici tyto odborné učebny: chemie, přírodních věd, výtvarné výchovy s keramickou dílnou, hudební výchovy, cvičnou kuchyni, dílny, dvě učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebnu. Všichni žáci školy mají k dispozici tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, WC) a dvě počítačové učebny.

Další součástí školy je školní jídelna se stravovací kapacitou 550 strážníků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, která mohou využívat školní zahradu.

Velkou pozornost věnuje škola žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pro handicapované žáky je zřízena klidová místnost.

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2023/2024

## Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky, každá je vybavena patnácti stanicemi a DATA projektorem. Učitelé mají k dispozici sborovnu vybavenou počítači. Další výpočetní technika se nachází v učebně daltonského systému, kde kromě PC mají žáci k dispozici interaktivní tabuli s DATA projektorem. Pro žáky 2. stupně je výpočetní technikou vybavena také multimediální učebna, ve které je 15 PC stanic a interaktivní tabule s DATA projektorem a vizualizérem. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu. Každý pracovník školy i žák má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat. K technickému zázemí školy patří rovněž tři kopírovací stroje, CD přehrávače, DVD přehrávače a televizory.

## c, charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo 32 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence, správce a metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny a pedagogičtí asistenti.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1. tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou, jazyková vybavenost pedagogů.

## d, charakteristika žáků

Většinu žáků školy tvoří děti ze spádové oblasti (III. etapa) v Orlové – Lutyni, část žáků dojíždí z ostatních částí města a přilehlých obcí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Každý integrovaný žák má třídním učitelem vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně přepracováván a přizpůsobován aktuálním potřebám integrovaného žáka.

## 2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1. A, B	ŠVP
2. A, B	ŠVP
3. A, B	ŠVP
4. A, B	ŠVP
5. A, B	ŠVP
6. A, B	ŠVP
7. A, B,	ŠVP
8. A, B	ŠVP
9. A, B	ŠVP

nabídka volitelných předmětů

Název předmětu
Informatika a výpočetní technika
Přírodovědný seminář
Ruský jazyk
Německý jazyk
Sportovní hry
Technický seminář
Konverzace v cizím jazyce

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

### 3. Přehled pracovníků školy.

a) pedagogové

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	ředitel školy	VŠ	M-F	100%
2.	zástupce ředitele	VŠ	M, Bv	100%
3.	pedagog	VŠ	F - ZT	100%
4.	pedagog	VŠ	M - ZT	100%
5.	pedagog	VŠ	Čj - Hv	100%
6.	pedagog	VŠ	ICT	100%
7.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
8.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
9.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
10.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
11.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
12.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
13.	pedagog	VŠ	M – Dg	100%
14.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
15.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
16.	pedagog	VŠ	Rj - Hv	100%
17.	pedagog	VŠ	Aj - R	100%
18.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
19.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
20.	pedagog	VŠ	CH	100%
21.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
22.	pedagog	VŠ	Z - Př	100%
23.	pedagog	VŠ	Tv - Z	100%
24.	pedagog	VŠ	Č - Vv	100%
25.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
26.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	28%
27.	speciální pedagog	VŠ	Spec. ped.	73%
28.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100%
29.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
30.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
31.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
32.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
33.	ped. asistent	SŠ	střední	89%
34.	ped. asistent	SŠ	střední	50%
35.	ped. asistent	VOŠ	vyšší odborné	50%

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

b) pedagogičtí pracovníci financováni z EU

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
34.	psycholog	VŠ	psychologie	50%
35.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
36.	ped. asistent	ZŠ	základní	100%

c) správní zaměstnanci

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	školník	100%
2.	vrátná	81%
3.	uklízečka	69%
4.	uklízečka	69%
5.	uklízečka	69%
6.	ekonom školy	100%
7.	uklízečka	69%
8.	sekretářka	100%
9.	uklízečka	69%
10.	uklízečka	19%

d) zaměstnanci školní jídelny

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí ŠJ	100%
2.	samostatný kuchař	100%
3.	pracovnice provozu	63%
4.	pracovnice provozu	38%
5.	kuchařka	75%

#### **4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis žáků do prvních tříd proběhl ve dnech 11. 4. 2024 až 12. 4. 2024. V řádném termínu bylo zapsáno 35 žáků. Zákonným zástupcem žáka bylo o odklad povinné školní docházky požádáno u 5 žáků.

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní vizí školy je vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád.

Klademe důraz na komunikaci, spolupráci žáků i pedagogů, dobré klima třídy, školy, bezpečné prostředí, vztahy mezi žáky. Cílem je žák, který je vybavený znalostmi, vědomostmi a kompetencemi tak, aby byl úspěšný v dalším vzdělávání, v dalším životě. Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

Máme tyto priority:

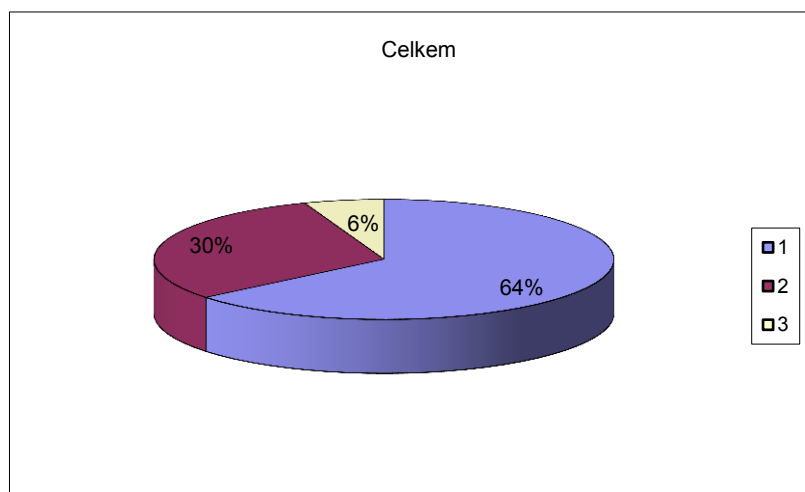
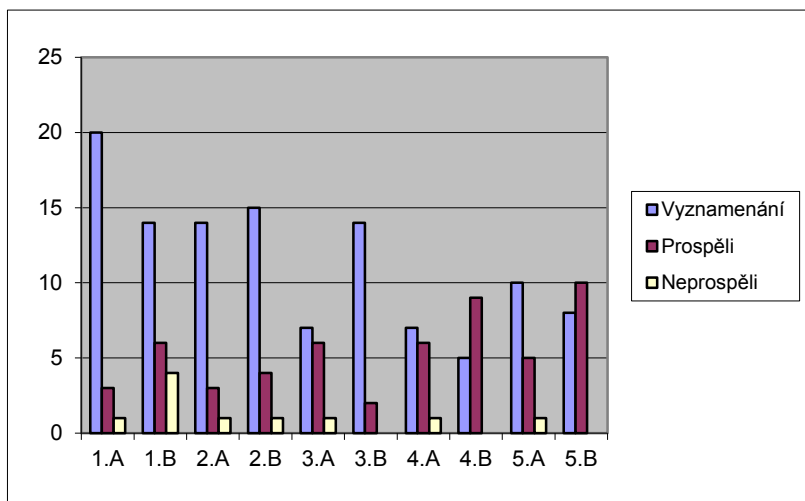
- kvalitní výchova a vzdělávání
- propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života,
- všestranný individuální rozvoj žáků
- podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
- dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
- systematické vedení žáků k porozumění zákonitostem přírody, které jim umožní předvídat dopady lidské činnosti na životní prostředí
- otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
- uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
- materiální rozvoj školy
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- odměňování inovativní a tvořivé práce
- společné plánování a rozvoj školy
- podpora kvalitní výuky a učitele
- snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
- příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
- osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
- rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí
- podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka včetně rozvoje formativního hodnocení
- podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
- rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
- úzká spolupráce s našimi mateřskými školami
- aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
- podpora činnosti školní družiny

Škola průběžně usiluje o naplňování těchto cílů, výsledky jsou popsány v tomto dokumentu.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1. Přehled prospěchu žáků 1. stupeň

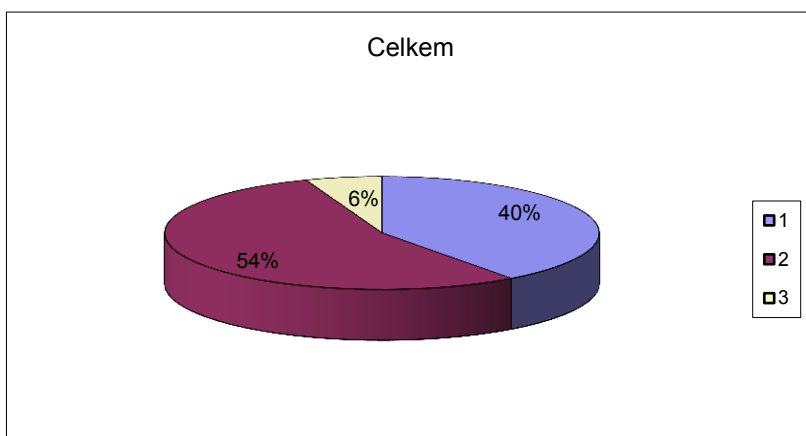
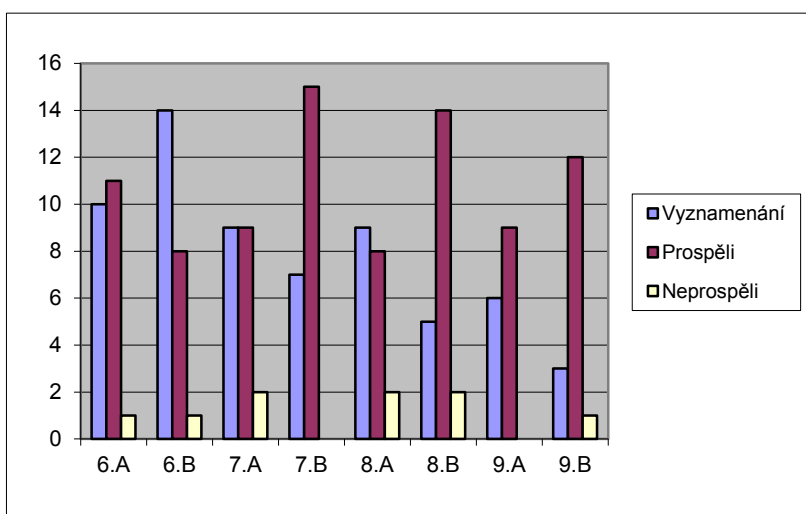
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	20	3	1
1.B	14	6	4
2.A	14	3	1
2.B	15	4	1
3.A	7	6	1
3.B	14	2	0
4.A	7	6	1
4.B	5	9	0
5.A	10	5	1
5.B	8	10	0
<b>Celkem</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>10</b>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

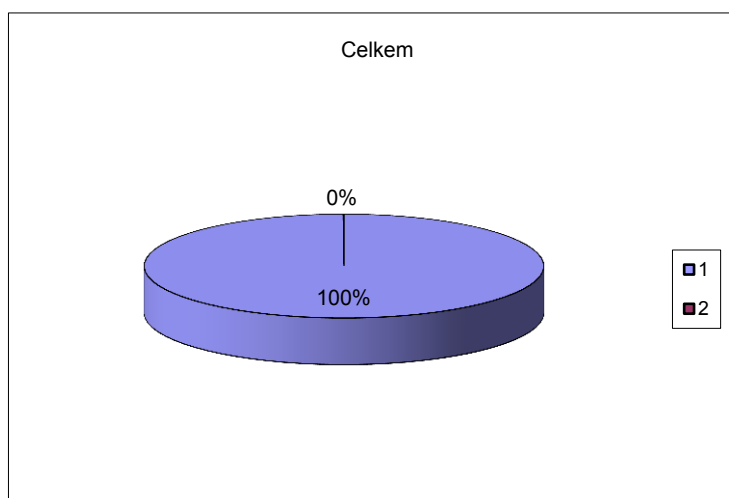
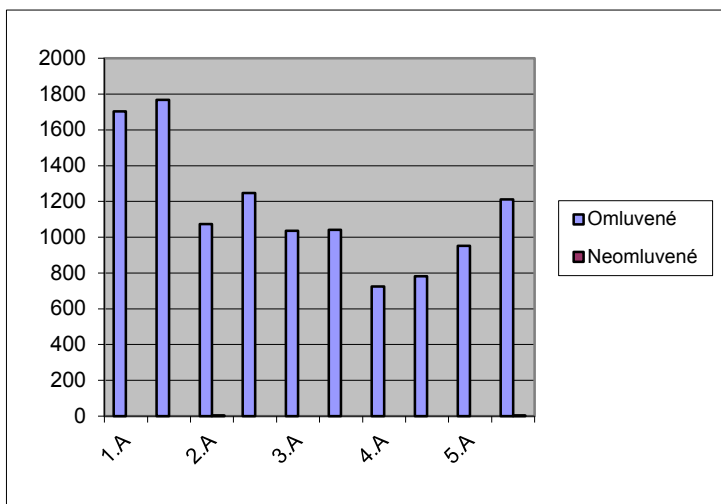
Přehled prospěchu žáků  
2. stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	10	11	1
6.B	14	8	1
7.A	9	9	2
7.B	7	15	0
8.A	9	8	2
8.B	5	14	2
9.A	6	9	0
9.B	3	12	1
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>9</b>



**6.2. Přehled absence žáků  
1. stupeň**

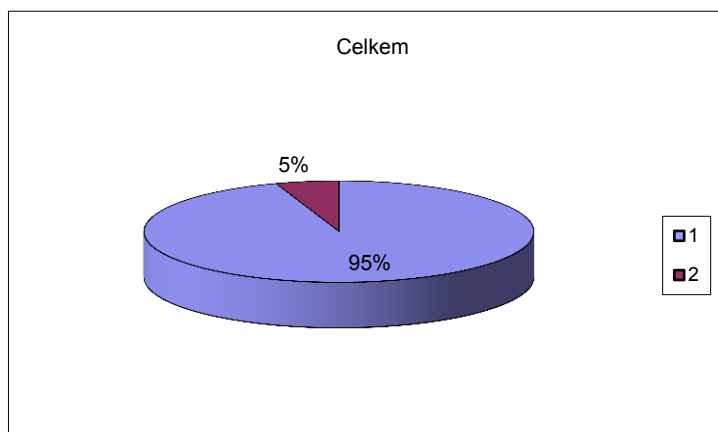
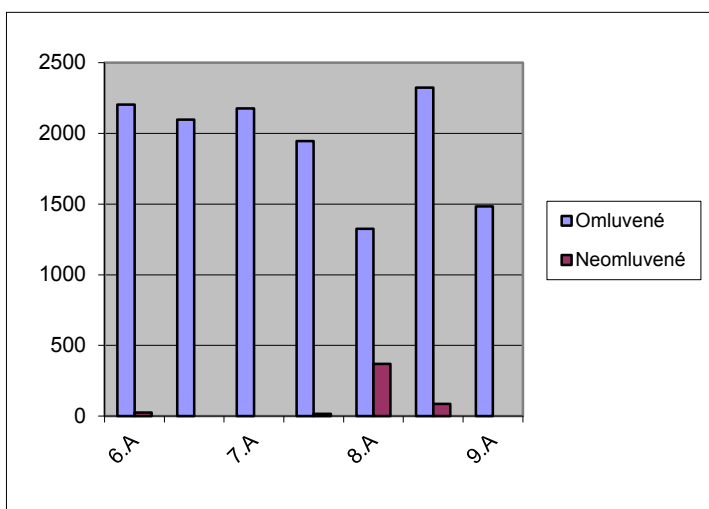
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	1704	0
1.B	1768	0
2.A	1073	4
2.B	1248	0
3.A	1036	0
3.B	1041	0
4.A	725	0
4.B	782	0
5.A	952	0
5.B	1211	4
<b>Celkem</b>	<b>11540</b>	<b>8</b>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

**Přehled absence žáků  
2. stupeň**

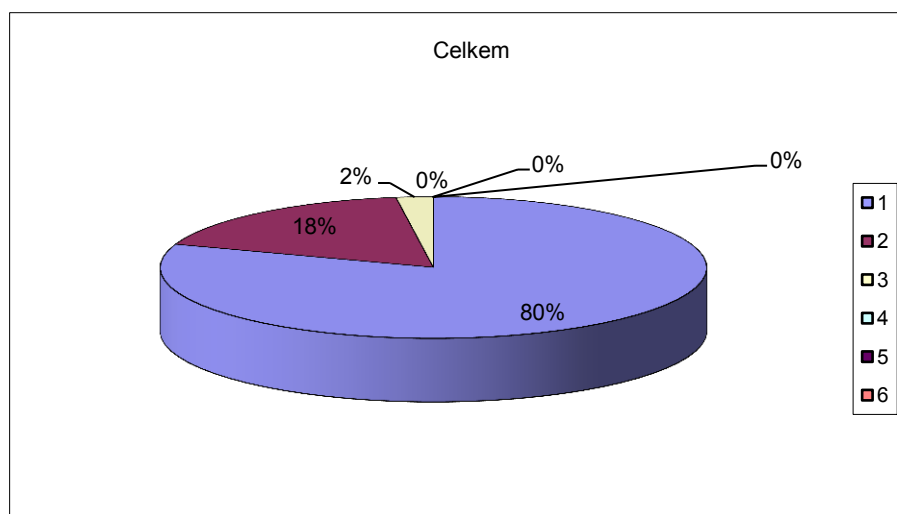
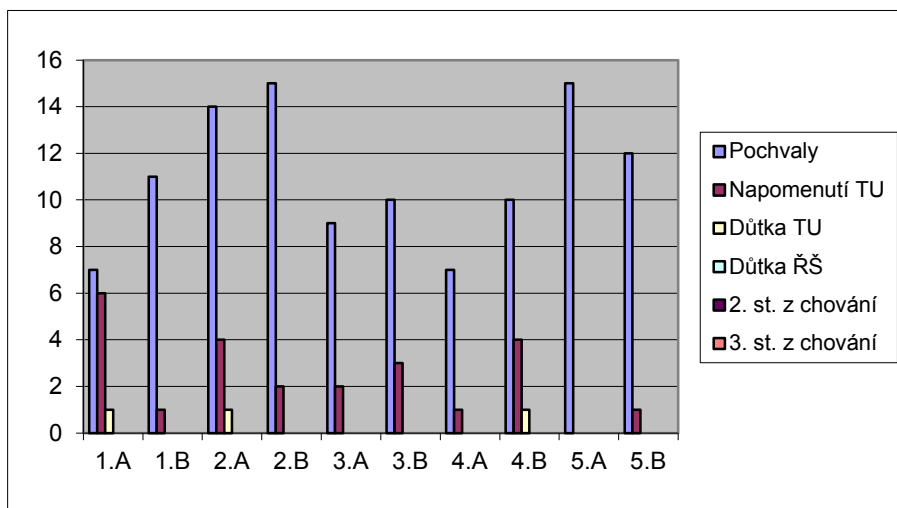
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	2204	26
6.B	2097	0
7.A	2176	0
7.B	1946	17
8.A	1324	370
8.B	2323	86
9.A	1483	0
9.B	1919	355
<b>Celkem</b>	<b>15472</b>	<b>854</b>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

6.3. Přehled chování žáků  
1. stupeň

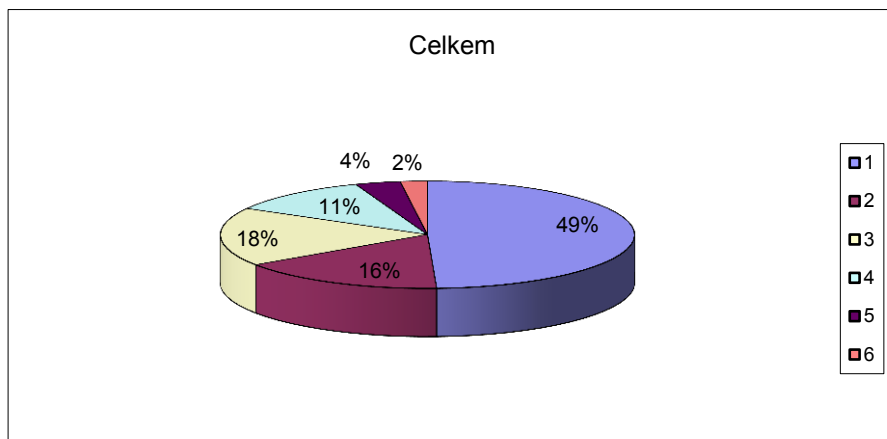
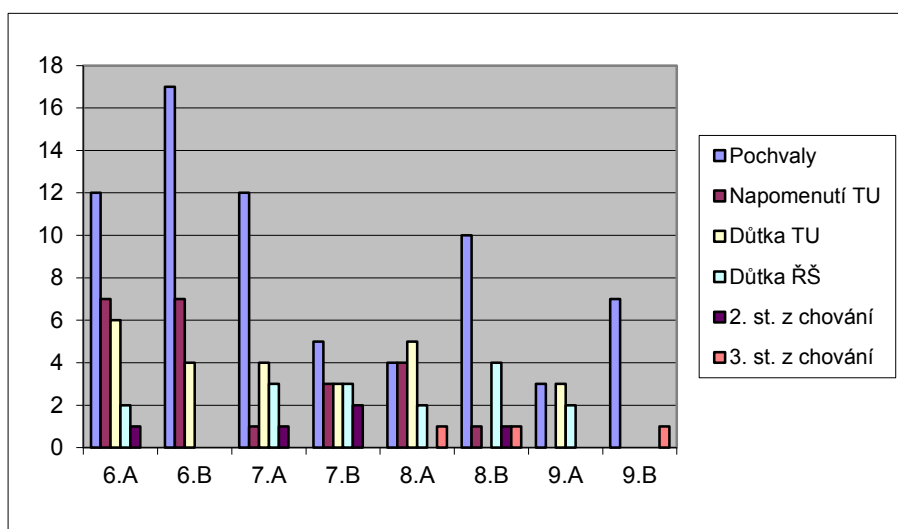
Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	7	6	1	0	0	0
1.B	11	1	0	0	0	0
2.A	14	4	1	0	0	0
2.B	15	2	0	0	0	0
3.A	9	2	0	0	0	0
3.B	10	3	0	0	0	0
4.A	7	1	0	0	0	0
4.B	10	4	1	0	0	0
5.A	15	0	0	0	0	0
5.B	12	1	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

Přehled chování žáků  
2. stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	12	7	6	2	1	0
6.B	17	7	4	0	0	0
7.A	12	1	4	3	1	0
7.B	5	3	3	3	2	0
8.A	4	4	5	2	0	1
8.B	10	1	0	4	1	1
9.A	3	0	3	2	0	0
9.B	7	0	0	0	0	1
<b>Celkem</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>



## 6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023-2024 ukončilo docházku na naší škole 41 žáků, z toho 31 žáků 9. tříd, 1 žákyně 7. ročníku, 3 žáci 8. tříd a 6 žáků 5. tříd.

V tomto školním roce proběhly přijímací zkoušky v měsíci dubnu ve dvou termínech, přihlášky se podávaly elektronicky nebo formou klasické papírové přihlášky do 1. března, žáci si mohli vybírat 3 školy a stanovit prioritu. Většina žáků byla přijata na základě lepšího výsledku v prvním kole přijímacího řízení, 2 žákyně podaly přihlášky do 2. kola a na základě svých výsledků byly rovněž přijaty ke studiu. Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy a v rámci předmětu Svět práce, který byl součástí občanské výchovy. Žáci využívali možnosti navštívit Dny otevřených dveří na vybraných středních školách, v listopadu proběhla v domě kultury v Orlové Burza povolání, které se naši žáci rovněž zúčastnili se svými třídními učiteli. Naši školu navštívili zástupci Střední školy techniky a služeb v Karviné, Střední školy technických oborů z Havířova, Střední průmyslové školy stavební z Havířova, Gymnázia a obchodní akademie Orlová, Střední odborné školy Dakol v Petrovicích, Střední polytechnické školy v Havířově, Střední zdravotnické školy v Karviné. Vybraní žáci 9. tříd navštívili Den otevřených dveří na Střední škole v Bohumíně. Od měsíce října se žáci 9. ročníků intenzivně připravovali na přijímací zkoušky pod vedením učitelů matematiky a českého jazyka. Žáci rovněž využívali přípravy k přijímacím zkouškám na vybraných středních školách.

Škola se nadále zaměřovala na preventivní programy, spolupracovali jsme s Obvodním oddělením Policie ČR v Orlové a Oblastním oddělením v Karviné. Žáci druhého stupně absolvovali preventivní programy ze Zdravotního ústavu v Ostravě, rovněž probíhaly projektové hodiny se školní psychologkou.

Žáci i rodiče využívali konzultačních hodin celého školního poradenského pracoviště k řešení jak studijních, tak výchovných problémů.

Pracovní skupina výchovných poradců v rámci projektu MAP 3 uskutečnila společnou schůzku s pracovníky středních škol, kde si navzájem účastníci předali zkušenosti s novým systémem přijímacího řízení a dohodli se na vzájemných setkáních během dalšího školního roku.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 7.1 Hodnotící zpráva preventisty sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Michelsohnová Danuše  
Počet žáků: 339

#### I. ŽÁCI

Začlenění do ŠVP v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, v rodinné, občanské, výtvarné a tělesné výchově, jazyce českém, přírodopisu a dějepisu.

V tomto školním roce byly realizovány jednorázové akce pro žáky:

##### Přednášky a besedy:

Moje cesta on linem  
Návykové látky  
Hasík – požární prevence  
Bezpečně na silnici  
Vzájemná spolupráce a tolerance  
Pocity a emoce  
Klima třídy  
Psychohygiena  
Šikana  
Prevence HIV  
Zdravý životní styl – alkohol  
Čas proměn

##### Jiné kulturní a sportovní akce:

Výuka plavání pro žáky 2. a 3. tříd, vystoupení divadelního souboru „Kaplička“ akce žákovského parlamentu – ples pro žáky 8. a 9. tříd, tematicky zaměřené dopoledne – Halloweenké, Mikulášské, projektové dny – Den bez aktovek, Den plyšáků, Barevný týden, Ponožkový den, školní turnaje ve vybíjené, akce a soutěže pořádané DDM, návštěva kulturních akcí pořádané DKM Orlová, sportovní a předmětové soutěže pořádané KTV a SVČ Juventus, plavání měst, soutěže pořádané spřátelenými středními školami, návštěvy orlovské knihovny, exkurze do Dolních Vítkovic, návštěva Divadla loutek v Ostravě, spolupráce s MŠ Okružní 917 v Orlové

V tomto školním roce jsme opět realizovali prožitkové programy a pobytové akce – adaptační kurz pro žáky 6. tříd, prožitkový kurz pro žáky 6. a 7. tříd, lyžařský výcvik pro žáky 7. – 9. tříd, sportovní kurz pro žáky 8. a 9. tříd

## II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Školní metodik prevence spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, s třídními učiteli a vedením školy, ale i ostatními, nepedagogickými pracovníky školy. Zúčastňuje se pravidelných schůzek Školního poradenského pracoviště, kde řeší společně s vedením školy a členy ŠPP výchovné problémy a plánuje další preventivní aktivity školy.

Školní metodik prevence má pro výkon funkce vyčleněnou místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, k dispozici odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT, přístup k PC a k internetu, podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání a má možnost předávat informace pedagogickému sboru.

Školní metodik prevence se přímo účastní mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole, podílí se na řešení sociálně-patologických jevů na škole, spolupracuje s odbornými zařízeními, účastní se jednání s rodiči a spolupracuje s okresním metodikem.

Cílovou skupinou jsou především všichni pedagogové, kteří pracují se třídami nebo s výchovnými skupinami. Třídní učitelé se věnují v rámci výuky a třídnických hodin rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitelé jsou v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání nebo využívají další možnosti komunikace – telefon, internet apod.

## III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, sociálních sítích školy a pomocí informačních letáků, popř. písemným sdělením. Škola pořádá akce určené pro rodiče, pro rodiče s dětmi a besedy pro rodiče. Školní metodik prevence se dle potřeby účastní třídních schůzek, jednání s rodiči, výchovných komisí a konzultacích.

## IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Spolupracujeme s těmito organizacemi:

*PPP Karviná a Orlová* – přednášky, školení, informace, propagační materiály, poradenská činnost

*Policie ČR, Městská policie* – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, *společné akce*

*HZS Orlová* – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, *společné akce*

*OSPOD Orlová* – pomoc při řešení problémů, poradenská činnost

*MěÚ Orlová obor sociální a zdravotní* – pomoc při řešení problémů, konzultace

*SPC Karviná a Frýdek – Místek* – poradenská činnost

*DDM Orlová* – společné vzdělávací a sportovní akce

*MP Edu z.s.* – přednášky, besedy

*ZÚ Ostrava* – přednášky, besedy

*Žákovský parlament a dětský parlament při DDM* – pomoc při organizaci akcí

## V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

K hodnocení naší práce využíváme evaluační dotazníky a schránku důvěry. V tomto školním roce pokračuje v práci a ve své činnosti Školní poradenské centrum. Vypracovali jsme metodické doporučení pro řešení omlouvání absence. Navázali jsme spolupráci s některými organizacemi a institucemi, zlepšila se vzájemná komunikace, pracujeme s SVI.

Problémy máme se záškoláctvím, neomluvenou absencí a zastíranou absencí. I přes společnou snahu a opatření se nám tento nešvar nepodařilo zcela odstranit. Objevily se ojediněle případy vandalismu, kouření, vapování a používání nikotinových sáčků. Problémy se snažíme řešit okamžitě společně s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci. Za řešení zodpovídají třídní učitelé, metodik prevence a ředitel školy.

Pro další školní rok chceme vypracovat MPP tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám školy, zaměříme se na problémy se záškoláctvím, na problémy s neomluvenou absencí a budeme podporovat zdravé klima ve škole i v jednotlivých třídách.

V Orlové 26. srpna 2024

Mgr. Michelsohnová Danuše

## 7.2 Hodnotící zpráva speciálního pedagoga

V průběhu školního roku 2022/23 bylo v evidenci 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. -4. stupně PO.

Počet žáků se v průběhu roku měnil v závislosti na konci platnosti doporučení ŠPZ a počtu nových doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala 12 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ, nebo vlastního uvážení. Toto poskytování bylo vyhodnocováno a na základě jeho vyhodnocení v něm bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ. Do 1. st. PO byli převáděni také žáci se 2. a 3. st. PO, kterým skončila platnost doporučení ŠPZ, ale jejich potřeby podpory přetrvávají.

<b>Žáci s 2.-4. stupněm PO</b>	Celkem 51
<b>PPP</b>	<b>39</b>
SPU, SPCH	28
<b>SPC</b>	<b>12</b>
porucha autistického spektra PAS	1
porucha komunikačních dovedností	6
tělesné postižení	1
Mentální postižení	4

V průběhu školního roku přestoupily na základě doporučení ŠPZ dvě žákyně s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona.

- 6 žáků pracovalo podle IVP.

Ve škole pracovaly 3 pedagogické asistentky a od 2. pololetí 2 školní asistentky.

Asistentky pedagoga pracovaly se žáky s lehkým mentálním postižením, s těžkým tělesným postižením, s poruchami chování (převážně ADHD), s autismem, s vadami řeči, dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení a s oslabením kognitivních schopností.

ŠSP poskytoval především služby zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Žáci se SVP pracovali zařazení v kmenových třídách.

Žáci, kterým byl doporučen ŠPZ předmět speciální pedagogické péče (PSPP), byli zařazení do skupin podle individuálních potřeb. Speciální pedagogická péče probíhala v rámci vyučovacích hodin, kdy nahrazovala výuku u předmětů s vícehodinovou dotací a po vyučování, v časových dotacích 1- 3 hodiny týdně podle doporučení ŠPZ. Byly posuzovány

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2023/2024

individuální možnosti a potřeby každého žáka a dle toho byla péče poskytována individuálně i skupinově.

Obsahem PSPP byly aktivity zaměřeny na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, podporu komunikačních a sociálních dovedností, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a podporu grafomotoriky.

Probíhala také individuální speciální pedagogická péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí – rozvoj sociálních dovedností, psaní na PC, podpora psaní tiskacím písmem a podpora kognitivních funkcí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, pracovní sešity, didaktické hry i programy na PC, výukové programy a kompenzační pomůcky.

U žáků prvních tříd byla v měsíci září a říjnu provedena depistáž na vyhledávání dílčích nedostatků ve sluchovém, zrakovém vnímání, vizuomotorické koordinaci, zjištění rozvoje slovní zásoby nebo výslovnosti. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli i rodiči a nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků v podpůrném programu.

Ve 2. – 4. ročnících proběhla depistáž. Účelem depistáže bylo podchycení žáků, u kterých by se mohly v blízké budoucnosti objevit vzdělávací obtíže. S výsledky depistáže se seznámily třídní učitelky, byly nastaveny podmínky pro podporu. Rodičům byly předány informace, které oblasti a jak je potřeba u dítěte rozvíjet.

V případě zjištění větších obtíží byly děti odeslány s návrhem do školského poradenského zařízení.

I v tomto školním roce byli žáci s mírnými obtížemi v učení na prvním stupni školy zařazeni do podpůrného programu, kde probíhala péče ve větší skupině dětí pod vedením školní speciální pedagožky

Na druhém stupni byla žákům nabídnuta podpora, která navazuje na předchozí péči z prvního stupně naší školy. Podle zájmu proběhla domácí příprava, psaní úkolů, nebo také doučování nezafixované látky.

Konzultací třídní učitelé využívali dle aktuální potřeby. Hlavní témata řešení problémů byla především:

Nastavování podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ, problematické chování žáků související s neplněním školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, zastíraná absence.

S rodiči probíhaly konzultace k poskytovaným PO, k metodické podpoře, jak s dítětem doma pracovat.

Během roku probíhala komunikace se ŠPZ ohledně podpůrných opatření pro žáky se SVP. V rámci této spolupráce byly konzultovány a řešeny problémy žáků, vhodné strategie a postupy směrem k žákům, jejich výkonům a dalším možnostem jejich edukace.

Zpracovala: Mgr. Šárka Němcová

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Seminář – novely právních předpisů ve školství	1
Seminář pro učitele geografie	1
První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy	1
Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	2
Zvládnutí stresu v pedagogické praxi	1
Adlerovský přístup ve školním poradenství	1
Jak na třídnickou hodinu – práce se třídou	2
Tandem v praxi na 1. stupni	1
Doučování češtiny na 1. stupni	1
Jak se cítit dobře	1
Komunikace se zákonnými zástupci	1
Jak komunikovat se žáky s problémovým chováním	1
Násobení a dělení se Včelkou – od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh	1
Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	1
Tandem v praxi na 1. stupni	2
Agresivita u dětí – co stojí v pozadí a jak ji řešit?	1
Sčítáme a odečítáme v oboru 0-100 se Včelkou – Jak pomoci dětem, které se v matematice ztratily	2
Dějepis pro všechny – metody podporující motivaci žáků	1
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí	2
Přírodovědný seminář pro učitele	2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole	2
Rozvoj motivace žáků	1
Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	3
Hranice a rituály ve výchově dětí	3
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
Osobnostně sociální rozvoj	1
Peer to peer – Spolupráce mezi ZŠ a NNO	1
Problematika vzdělávání v socioekonomicky postižených regionech	1
Webinář OCD u dětí	1
Signály SPU na počátku školní docházky	1
Webinář „FKSP a další fondy školských a ostatních PO“	1
Bidfood Expo 2024	1
Seminář pro zaměstnance školních jídelen	3

## 9. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

### Aktivity školy:

- Sportovně turistický kurz (září 2023)
- Adaptační kurz (září 2023)
- Sebepoznávací kurz (červen 2023)
- Návštěva Divadla loutek Ostrava (říjen 2023)
- Jarní a podzimní sběrová akce
- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (leden 2024)
- Školní výlety (červen 2024)
- Exkurze Brno (červen 2023)
- Spolupráce s GOA Orlová
- Exkurze Dolní oblast Vítkovic (listopad 2023)
- Spolupráce se ZUŠ Orlová – soutěže, vernisáže
- Mikulášské dopoledne (prosinec 2023)
- Spolupráce s DDM Orlová – dílničky, Vánoce, Velikonoce, Den matek
- Vystoupení Divadélka Kaplička – Vesna, Ambrosie, Pohoda
- Školní ples (únor 2024)
- Spolupráce s MŠ Okružní
- Spolupráce s Puntík Orlová
- Den otevřených dveří pro rodiče předškoláků (březen 2024)
- Včelí exkurze (květen 2024)
- Cestovatelský týden 5. Tříd
- Exkurze Praha 2024, Vídeň 2024

## Účast v soutěžích:

- Recitační a pěvecká soutěž
- Biologická olympiáda
- MATES Orlová
- MK ve fotbale
- Orlovská veverka
- Mikulášská laťka
- MK dopravní soutěže
- Olympiáda z JČ
- Matematický a přírodovědný klokan
- Akce Hasík pro 2. a 6. Třídy
- Halloweenské dopoledne – akce Žákovského parlamentu
- Soutěž v ZOO Ostrava spojená s výtvarným seminářem
- Soutěž Talent Kaplička (květen 2024)

## **10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jejími kontrolními orgány**

Ve školním roce 2023/2024 kontrola provedená orgány ČŠI neproběhla.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

## 11. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2023

### Hospodaření příspěvkové organizace za leden až prosinec 2023

v tis.Kč

text	schválený plán r. 2023	upravený plán r. 2023	skutečnost 1-12/2023	podíl sl. 4/sl.3
1	2	3	4	5
<b>vlastní výnosy</b>	<b>1 623</b>	<b>1 628</b>	<b>1 628</b>	<b>100%</b>
z toho: školné	135	118	118	100%
stravné	1 430	1 244	1 244	100%
ostatní výnosy	58	267	267	100%
příspěvek města	2 800	2 800	2 800	100%
čerpání IF	50	0	0	xxx
čerpání FKSP	0	12	12	100%
čerpání FO	0	0	0	xxx
státní dotace	29 227	31 423	31 423	100%
čerpání RF	131	20	20	100%
vlastní výnosy-LVVZ+ŠvPř	170	215	215	100%
příspěvek EU	315	1 387	1 387	100%
sponzorský dar (RF z ost. tit.)	0	0	0	xxx
<b>celkem výnosy</b>	<b>34 316</b>	<b>37 484</b>	<b>37 484</b>	<b>100%</b>
<b>celkem náklady</b>	<b>34 316</b>	<b>37 484</b>	<b>37 334</b>	<b>100%</b>
z toho: mzdy vč. pojištění	28 695	31 313	31 313	100%
tepelná energie	1 151	1 027	877	85%
elektrická energie	490	402	402	100%
vodné, stočné, srážková voda	160	140	140	100%
plyn	21	34	34	100%
opravy a údržba, materiál k údržbě	262	271	270	100%
<b>hospodářský výsledek za hlavní činnost za dané období</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	

Návrh na příděl zlepšeného hospodářského výsledku k 31.12.2023	Kč
fond odměn	0,00
fond kulturních a sociálních potřeb	0,00
fond rezervní - HV	150 483,83
fond rezervní z ostatních titulů	0,00
fond investic	0,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY  
2023/2024

**Zůstatky peněžních fondů organizace k 31. 12. 2023**

č. účtu/název fondu	stav k 1.1.2023	výsledek hospodaření za r.2022 = příděl pro rok 2023	pohyb +/- za 1-12/2023	stav k 31.12.2023
411/fond odměn	72 484,00	0,00	0,00	72 484,00
412/fond kulturních a sociálních potřeb	795 669,12	0,00	-329 516,86	466 152,26
413/fond rezervní - HV	285 091,16	206 867,13	-20 000,00	471 958,29
414/fond rezervní z ost. titulů	295 965,00	0,00	1 720 112,00	2 016 077,00
416/fond investic	339 560,21	0,00	75 312,00	414 872,21
	<b>1 788 769,49</b>	<b>206 867,13</b>	<b>1 445 907,14</b>	<b>3 441 543,76</b>

## **12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola se podílela ve školním roce 2023/2024 na těchto projektech:

- a, MAP III – místní akční plán
- b, Podpora školy se sociálně znevýhodněnými žáky
- c, Pilot 14 - Kompas
- d, JAK – Šablony I

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola spolupracuje s celou řadou organizací např.: Klub přátel školy, SIKO - klub stolního tenisu, MŠ Okružní, GOA Orlová, DDM Orlová, PPP Orlová, SPC Karviná, Ostrava, HZS Orlová-Lutyně, Městská policie Orlová a další.

Dne 28. 8. 2024

Zpracoval: Mgr. Kamil Paloncy