

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

**Základní škola Orlová – Lutyně
U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023

Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb.,

§ 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 6.1. Přehled prospěchu žáků
 - 6.2. Přehled absence žáků
 - 6.3. Přehled chování žáků
 - 6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Hodnotící zpráva preventisty sociálně-patologických jevů
 - 7.2. Hodnotící zpráva speciálního pedagoga
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2022
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Orlová-Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959, PSČ 735 14
Charakteristika školy	Základní škola s prvním i druhým stupněm ZŠ
Zřizovatel školy	Město Orlová
Telefon	596 511 111, 596 511 093
Fax	596 511 111
e-mail	zs.kaplicka@seznam.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Kamil Paloncy
Zástupce ředitele	Mgr. Danuše Michelsohnová

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	62331426	102832749	25. 1. 1996

Součástí školy:

Název součásti	Adresa
Základní škola	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní družina	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní jídelna	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň		II.stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
10	181	8	177	18	358

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
3	75

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023

Charakteristika školy

a, velikost a úplnost školy

Základní škola Orlová – Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni i na druhém stupni je zpravidla po dvou třídách v každém ročníku. Kapacita školy je 700 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1982 na tehdejší III. etapě nového sídliště. V současné době je v jejím sousedství několik středních škol – Gymnázium a obchodní akademie, Střední odborná škola, NET OFFICE – soukromá střední škola a Dům dětí a mládeže. Škola je přístupná z Masarykovy ulice (30m), nejbližší autobusovou zastávkou je Orlová – Střed.

b, vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky učebnice a literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.

Prostorové

Areál školy je rozdělen do čtyř pavilónů – spojovací pavilón se sekretariátem školy, pavilón 1. stupně, pavilón 2. stupně, pavilón tělocvičny a praktických činností. V budově školy je 23 tříd a 15 odborných učeben. Součástí školy je sportovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm, atletickým oválem a asfaltovým hřištěm pro kolektivní sporty. Škola má světlé, čisté a esteticky řešené prostory. Na vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na 1. stupni jsou třídy s hracími koutky doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou učebnu cizího jazyka, učebnu čtenářské gramotnosti a učebnu pro výuku daltonského školství. Na 2. stupni mají žáci k dispozici tyto odborné učebny: chemie, přírodních věd, výtvarné výchovy s keramickou dílnou, hudební výchovy, cvičnou kuchyni, dílny, dvě učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebnu. Všichni žáci školy mají k dispozici tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, WC) a dvě počítačové učebny.

Další součástí školy je školní jídelna se stravovací kapacitou 550 strážníků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, která mohou využívat školní zahradu.

Velkou pozornost věnuje škola žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pro handicapované žáky je zřízena klidová místnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023

Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky, každá je vybavena patnácti stanicemi a DATA projektorem. Učitelé mají k dispozici sborovnu vybavenou počítači. Další výpočetní technika se nachází v učebně daltonského systému, kde kromě PC mají žáci k dispozici interaktivní tabuli s DATA projektorem. Pro žáky 2. stupně je výpočetní technikou vybavena také multimediální učebna, ve které je 15 PC stanic a interaktivní tabule s DATA projektorem a vizualizérem. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu. Každý pracovník školy i žák má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat. K technickému zázemí školy patří rovněž tři kopírovací stroje, CD přehrávače, DVD přehrávače a televizory.

c, charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo 32 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence, správce a metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny a pedagogičtí asistenti.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1. tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou, jazyková vybavenost pedagogů.

d, charakteristika žáků

Většinu žáků školy tvoří děti ze spádové oblasti (III. etapa) v Orlové – Lutyni, část žáků dojíždí z ostatních částí města a přilehlých obcí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Každý integrovaný žák má třídním učitelem vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně přepracováván a přizpůsobován aktuálním potřebám integrovaného žáka.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1. A, B	ŠVP
2. A, B	ŠVP
3. A, B	ŠVP
4. A, B	ŠVP
5. A, B	ŠVP
6. A, B	ŠVP
7. A, B,	ŠVP
8. A, B	ŠVP
9. A, B	ŠVP

nabídka volitelných předmětů

Název předmětu
Informatika a výpočetní technika
Přírodovědný seminář
Ruský jazyk
Německý jazyk
Sportovní hry
Technický seminář
Konverzace v cizím jazyce

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

3. Přehled pracovníků školy.

a) pedagogové

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	ředitel školy	VŠ	M-F	100%
2.	zástupce ředitele	VŠ	M, Bv	100%
3.	pedagog	VŠ	F - ZT	100%
4.	pedagog	VŠ	M - ZT	100%
5.	pedagog	VŠ	Čj - Hv	100%
6.	pedagog	VŠ	ICT	100%
7.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
8.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
9.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
10.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
11.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
12.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
13.	pedagog	VŠ	M – Dg	100%
14.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
15.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
16.	pedagog	VŠ	Rj - Hv	100%
17.	pedagog	VŠ	Aj - R	100%
18.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
19.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
20.	pedagog	VŠ	CH	100%
21.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
22.	pedagog	VŠ	Z - Př	100%
23.	pedagog	VŠ	Tv - Z	100%
24.	pedagog	VŠ	Č - Vv	100%
25.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
26.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	23%
27.	speciální pedagog	VŠ	Spec. ped.	73%
28.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100%
29.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
30.	vychovatelka	VŠ	vychovatelství	89,5%
31.	ped. asistent	SŠ	střední	89%
32.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
33.	ped. asistent	SŠ	střední	64%

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

b) pedagogičtí pracovníci financováni z EU

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
34.	psycholog	VŠ	psychologie	50%
35.	ped. asistent	SŠ	střední	100%
36.	ped. asistent	ZŠ	základní	100%

c) správní zaměstnanci

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	školník	100%
2.	vrátná	81%
3.	uklízečka	69%
4.	uklízečka	69%
5.	uklízečka	69%
6.	ekonom školy	100%
7.	uklízečka	69%
8.	sekretářka	100%
9.	uklízečka	69%
10.	uklízečka	20%

d) zaměstnanci školní jídelny

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí ŠJ	100%
2.	vedoucí kuchařka	100%
3.	pracovnice provozu	63%
4.	pracovnice provozu	38%
5.	kuchařka	75%

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do prvních tříd proběhl ve dnech 13. 4. 2023 až 14. 4. 2023. V řádném termínu bylo zapsáno 43 žáků. Zákonným zástupcem žáka bylo o odklad povinné školní docházky požádáno u 3 žáků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní vizí školy je vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád.

Klademe důraz na komunikaci, spolupráci žáků i pedagogů, dobré klima třídy, školy, bezpečné prostředí, vztahy mezi žáky. Cílem je žák, který je vybavený znalostmi, vědomostmi a kompetencemi tak, aby byl úspěšný v dalším vzdělávání, v dalším životě. Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

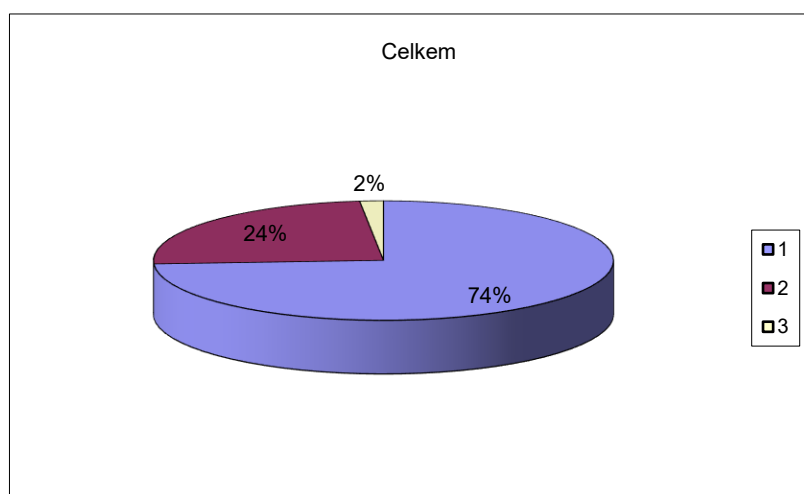
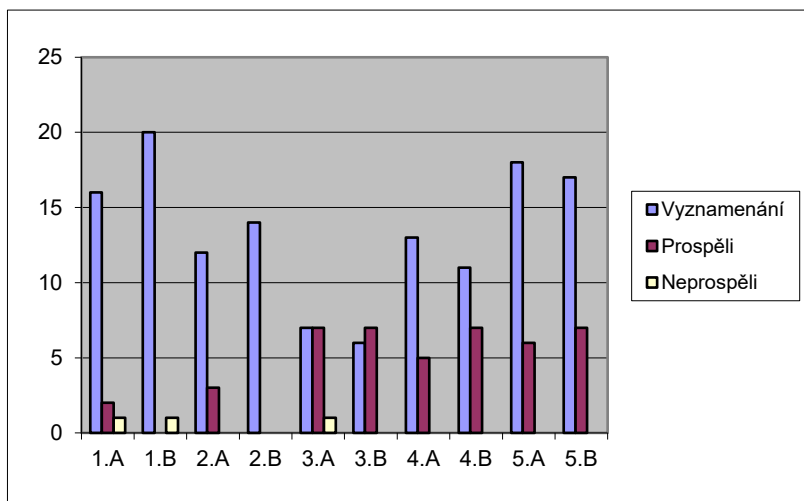
Máme tyto priority:

- kvalitní výchova a vzdělávání
 - propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života,
 - všestranný individuální rozvoj žáků
 - podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
 - dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
 - systematické vedení žáků k porozumění zákonitostem přírody, které jim umožní předvídat dopady lidské činnosti na životní prostředí
 - otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
 - uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
 - materiální rozvoj školy
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
 - odměňování inovativní a tvořivé práce
 - společné plánování a rozvoj školy
 - podpora kvalitní výuky a učitele
 - snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
 - příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
 - osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
 - rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí
 - podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka včetně rozvoje formativního hodnocení
 - podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
 - rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
 - úzká spolupráce s našimi mateřskými školami
 - aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
 - podpora činnosti školní družiny
- Škola průběžně usiluje o naplňování těchto cílů, výsledky jsou popsány v tomto dokumentu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled prospěchu žáků 1. stupeň

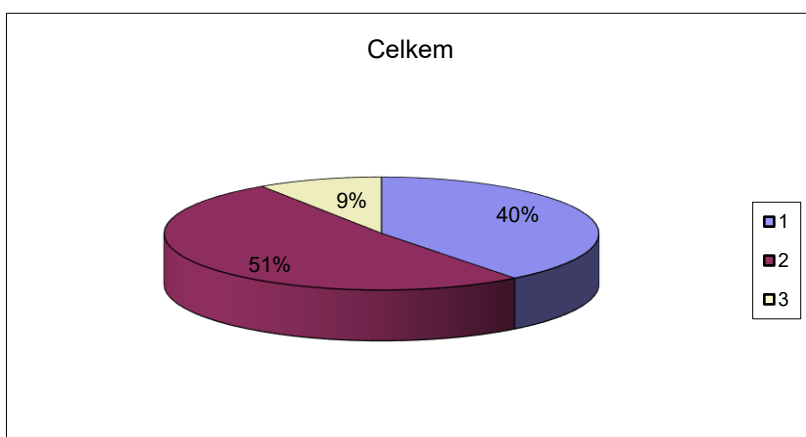
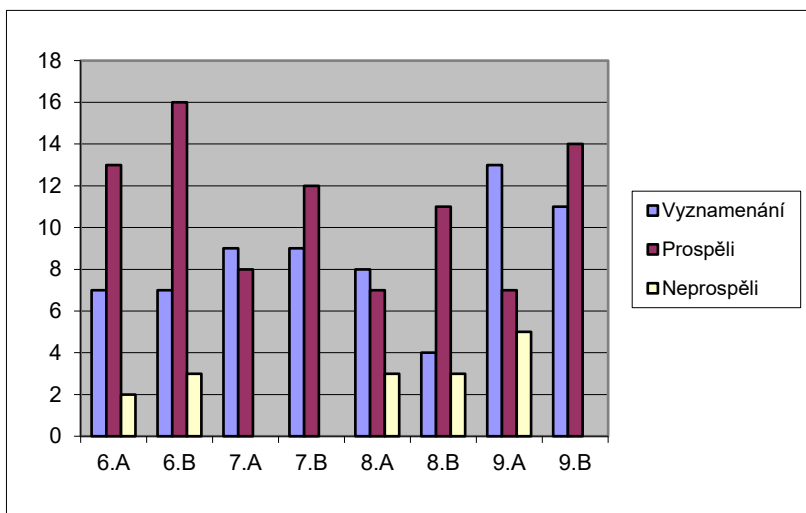
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	16	2	1
1.B	20	0	1
2.A	12	3	0
2.B	14	0	0
3.A	7	7	1
3.B	6	7	0
4.A	13	5	0
4.B	11	7	0
5.A	18	6	0
5.B	17	7	0
Celkem	134	44	3



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

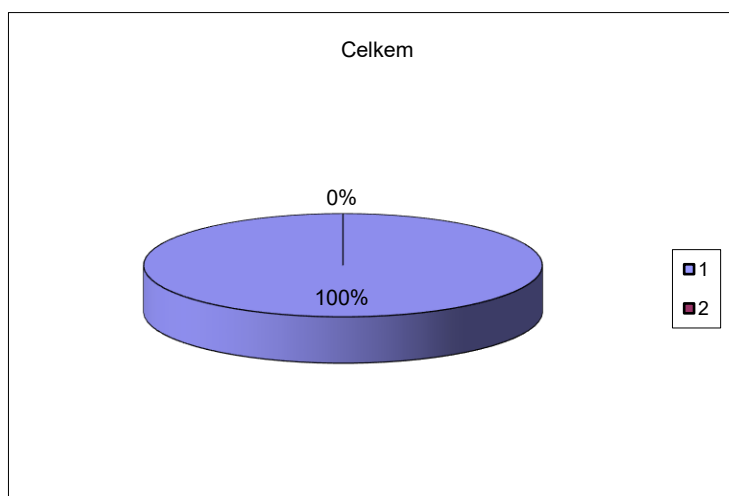
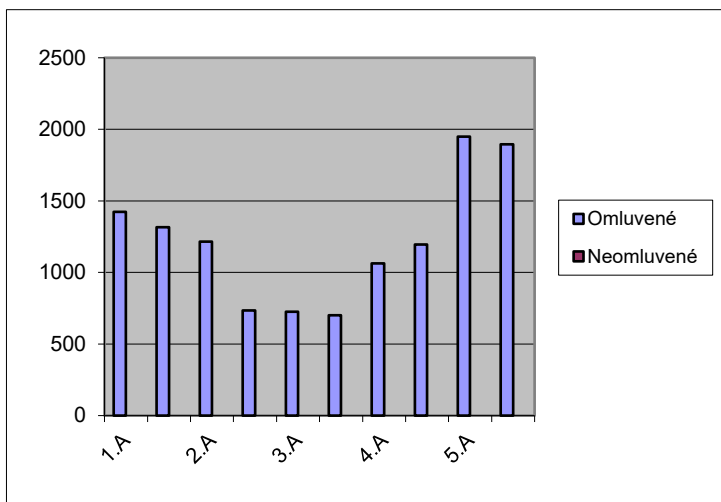
Přehled prospěchu žáků
2. stupeň

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	7	13	2
6.B	7	16	3
7.A	9	8	0
7.B	9	12	0
8.A	8	7	3
8.B	4	11	3
9.A	13	7	5
9.B	11	14	0
Celkem	68	88	16



**6.2. Přehled absence žáků
1. stupeň**

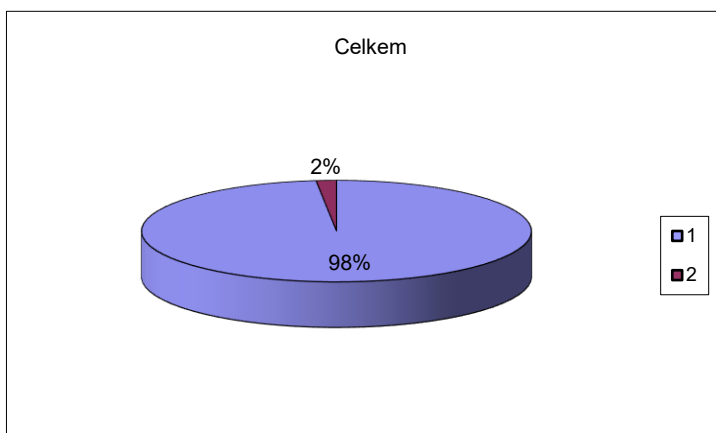
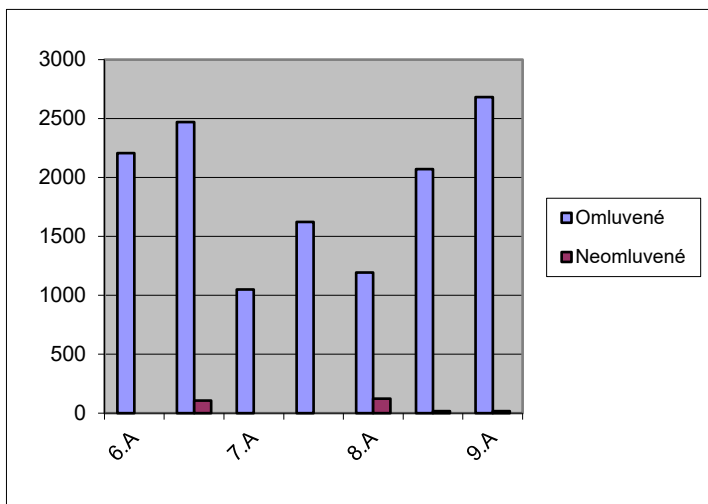
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	1424	0
1.B	1317	0
2.A	1216	0
2.B	734	0
3.A	726	0
3.B	700	0
4.A	1063	0
4.B	1196	0
5.A	1950	0
5.B	1896	0
Celkem	12222	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

**Přehled absence žáků
2. stupeň**

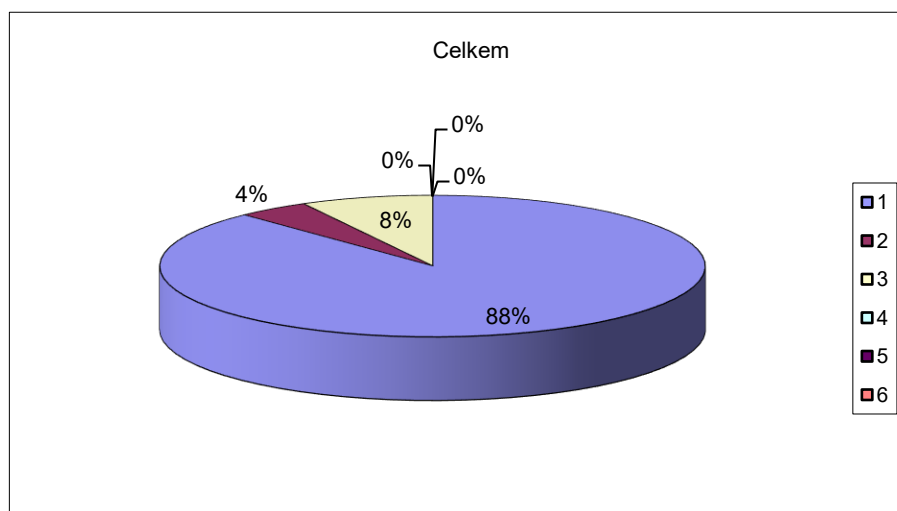
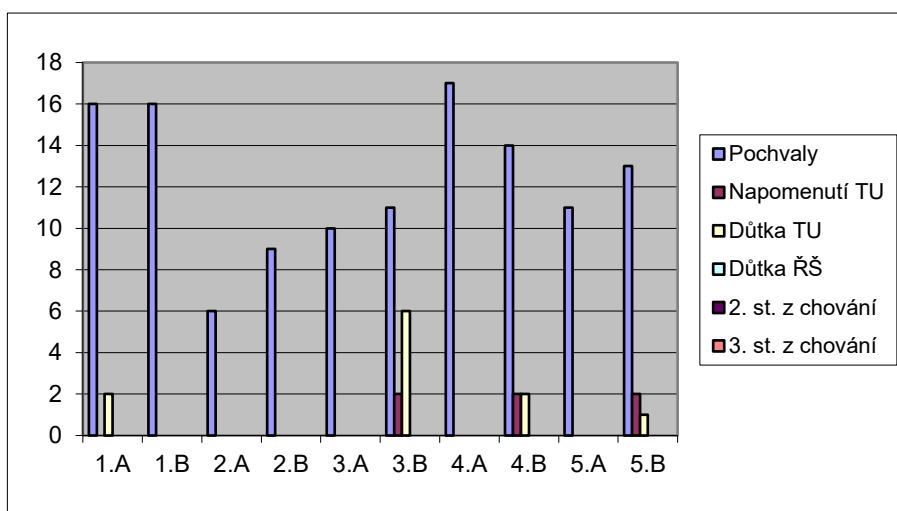
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	2206	0
6.B	2470	106
7.A	1049	0
7.B	1623	0
8.A	1193	122
8.B	2072	16
9.A	2683	17
9.B	2437	7
Celkem	15733	268



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

6.3. Přehled chování žáků
1. stupeň

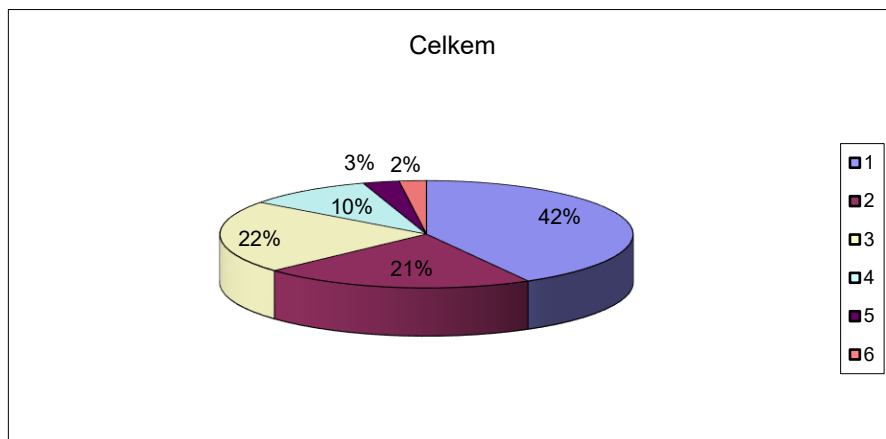
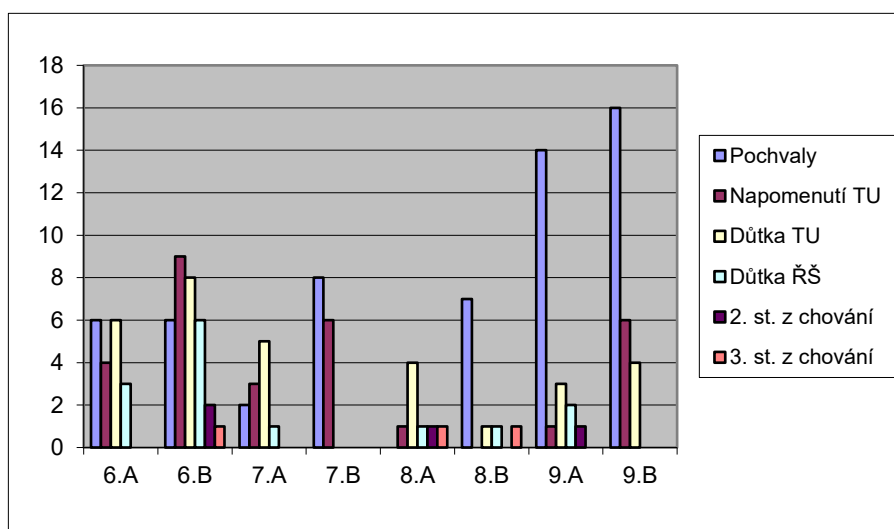
Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	16	0	2	0	0	0
1.B	16	0	0	0	0	0
2.A	6	0	0	0	0	0
2.B	9	0	0	0	0	0
3.A	10	0	0	0	0	0
3.B	11	2	6	0	0	0
4.A	17	0	0	0	0	0
4.B	14	2	2	0	0	0
5.A	11	0	0	0	0	0
5.B	13	2	1	0	0	0
Celkem	123	6	11	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

Přehled chování žáků
2. stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	6	4	6	3	0	0
6.B	6	9	8	6	2	1
7.A	2	3	5	1	0	0
7.B	8	6	0	0	0	0
8.A	0	1	4	1	1	1
8.B	7	0	1	1	0	1
9.A	14	1	3	2	1	0
9.B	16	6	4	0	0	0
Celkem	59	30	31	14	4	3



6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022-2023 ukončilo docházku na naší škole 60 žáků, z toho 50 žáků 9. tříd, 3 žáci 8. tříd a 7 žáků 5. tříd.

V tomto školním roce proběhly přijímací zkoušky v měsíci dubnu ve dvou termínech. Většina žáků byla přijata na základě lepšího výsledku v prvním kole přijímacího řízení, 2 žáci podali přihlášky do 2. kola a na základě svých výsledků byli rovněž přijati ke studiu. Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy a v rámci předmětu Svět práce. Žáci využívali možnosti navštívit Dny otevřených dveří na vybraných středních školách, v listopadu proběhla v domě kultury v Orlové Burza povolání, které se naši žáci rovněž zúčastnili se svými třídními učiteli. Naši školu navštívili zástupci Střední školy techniky a služeb v Karviné, Střední školy Nett Office z Orlové, Střední školy technických oborů z Havířova, Střední průmyslové školy stavební z Havířova, Gymnázia a obchodní akademie Orlová, Střední odborné školy Dakol v Petrovicích, Střední polytechnické školy v Havířově, Střední zdravotnické školy v Karviné a Střední školy managementu a práva v Karviné. Vybraní žáci 9. tříd navštívili Den otevřených dveří na Střední škole v Bohumíně. Od měsíce října se žáci 9. ročníků intenzivně připravovali na přijímací zkoušky pod vedením učitelů matematiky a českého jazyka. Žáci rovněž využívali přípravy k přijímacím zkouškám na vybraných středních školách.

Škola se nadále zaměřovala na preventivní programy, spolupracovali jsme s Obvodním oddělením Policie ČR v Orlové a Oblastním oddělením v Karviné. Žáci 7. tříd prošli diagnostikou třídního kolektivu, pro žáky 8. ročníků připravila PPP Karviná besedu Lásky je láska, žáci 9. ročníků měli projektový den Jak na přijímací zkoušky pod vedením školní psycholožky a projektové hodiny Volba povolání s pracovníci Okresního soudu v Karviné, kde si vyzkoušeli, jak probíhá soudní líčení.

Žáci i rodiče využívali konzultačních hodin výchovné poradkyně, která jim radila při výběru středních škol.

Pracovní skupina výchovných poradců v rámci projektu MAP 3 uskutečnila školení na téma Práce výchovného poradce.

V Orlové 30. září 2023

Mgr. Iveta Plošková

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP za školní rok 2022/2023

Školní metodik prevence: Mgr. Michelsohnová Danuše
Počet žáků: 322

I. ŽÁCI

Začlenění do ŠVP v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, v rodinné, občanské, výtvarné a tělesné výchově, jazyce českém, přírodopisu a dějepisu.

V tomto školním roce byly realizovány jednorázové akce pro žáky:

Přednášky a besedy:

Besedy na téma právní zodpovědnost, šikana, kyberšikana, návykové látky

Besedy s příslušníky PČR – bezpečné chování – Policejní pohádky

Požární prevence Hasík pro žáky 2. a 6. tříd

Zavři oči – akce firmy Tyfloservis

Moje cesta onlinem

Láska je láska

Digitální svět

Zdravý životní styl

Den s BESIPEM

Jiné kulturní a sportovní akce:

Výuka plavání pro žáky 2. a 3. tříd, vystoupení divadelního souboru „Kaplička“ akce žakovského parlamentu – ples pro žáky 8. a 9. tříd, školní turnaje ve vybíjené, halloweenské dopoledne, ponožkový den, barevný týden, den bez aktovek, karneval, sportovní den pro žáky 1. stupně, akce a soutěže pořádané DDM, návštěva kulturních akcí pořádané DKM Orlová, sportovní a předmětové soutěže pořádané KTV a SVČ Juventus, plavání měst, soutěže pořádané spřátelenými středními školami, návštěvy orlovské knihovny, exkurze do Dolních Vítkovic, návštěva Divadla loutek v Ostravě, spolupráce s MŠ Okružní 917 v Orlové

V tomto školním roce jsme opět realizovali prožitkové programy a pobytové akce – adaptační a prožitkový kurz pro žáky 6. ročníků, lyžařský výcvik pro žáky 2. stupně, sportovní kurz pro žáky 8. a 9. ročníků.

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Školní metodik prevence spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, s třídními učiteli a vedením školy, ale i ostatními, nepedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence má pro výkon funkce vyčleněnou místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, k dispozici odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT, přístup k PC a k internetu, podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání a má možnost předávat informace pedagogickému sboru.

Školní metodik prevence se přímo účastní mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole, podílí se na řešení sociálně-patologických jevů na škole, spolupracuje s odbornými zařízeními, účastní se jednání s rodiči a spolupracuje s okresním metodikem.

Cílovou skupinou jsou především všichni pedagogové, kteří pracují se třídami nebo s výchovnými skupinami. Třídní učitelé se věnují v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitelé jsou v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání nebo využívají další možnosti komunikace – telefon, internet apod.

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, facebooku školy a pomocí informačních letáků, popř. písemným sdělením. Škola pořádá akce určené pro rodiče, pro rodiče s dětmi a besedy pro rodiče. Školní metodik prevence se dle potřeby účastní třídních schůzek.

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Karviná a Orlová – přednášky, školení, informace, propagační materiály, poradenská činnost

Policie ČR, Městská policie, hasiči – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, společné akce

PMS Havířov – přednášky, besedy

OSPOD – pomoc při řešení problémů, poradenská činnost

SPC – poradenská činnost

DDM Orlová – společné vzdělávací a sportovní akce

Žákovský a dětský parlament při DDM – pomoc při organizaci akcí

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

K hodnocení naší práce využíváme evaluační dotazníky a schránku důvěry. V tomto školním roce pokračuje v práci a ve své činnosti Školní poradenské centrum. Vypracovali jsme metodické doporučení pro řešení omlouvání absence. V našem týmu v tomto školním roce začala pracovat školní psycholožka. Ta vykonává činnosti konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační, pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Navázali jsme spolupráci s některými organizacemi a institucemi, zlepšila se vzájemná komunikace, pracujeme s SVI.

Problémy máme se záškoláctvím, neomluvenou absencí a zastíranou absencí. I přes společnou snahu a opatření se nám tento nešvar nepodařilo zcela odstranit. Objevili se ojediněle případy vandalismu, kouření a užívání návykových látek. Problémy se snažíme řešit okamžitě společně s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci. Za řešení zodpovídají třídní učitelé, metodik prevence a ředitel školy.

Pro další školní rok chceme vypracovat MPP tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám školy, zaměříme se na problémy se záškoláctvím, na problémy s neomluvenou absencí a budeme podporovat zdravé klima ve škole i v jednotlivých třídách.

V Orlové 28. 8. 2023

Mgr. Michelsohnová Danuše

7.2. Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2022/2023

V průběhu školního roku 2022/23 bylo v evidenci 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. -4. stupně PO.

Počet žáků se v průběhu roku měnil v závislosti na konci platnosti doporučení ŠPZ a počtu nových doporučení ŠPZ.

Škola poskytovala 12 žákům podpůrné opatření 1. stupně, a to buď na základě doporučení ŠPZ, nebo vlastního uvážení. Toto poskytování bylo vyhodnocováno a na základě jeho vyhodnocení v něm bylo pokračováno, nebo bylo žákům doporučeno vyšetření ve ŠPZ. Do 1. st. PO byli převáděni také žáci se 2. a 3. st. PO, kterým skončila platnost doporučení ŠPZ, ale jejich potřeby podpory přetrvávají.

Žáci s 2.-4. stupněm PO	Celkem 51
PPP	39
SPU, SPCH	28
SPC	12
porucha autistického spektra PAS	1
porucha komunikačních dovedností	6
tělesné postižení	1
Mentální postižení	4

V průběhu školního roku přestoupily na základě doporučení ŠPZ dvě žákyně s lehkým mentálním postižením do školy zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona.

- 6 žáků pracovalo podle IVP.

Ve škole pracovaly 3 pedagogické asistentky a od 2. pololetí 2 školní asistentky.

Asistentky pedagoga pracovaly se žáky s lehkým mentálním postižením, s těžkým tělesným postižením, s poruchami chování (převážně ADHD), s autismem, s vadami řeči, dále se žáky z odlišného sociokulturního prostředí, s poruchami učení a s oslabením kognitivních schopností.

ŠSP poskytoval především služby zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Žáci se SVP pracovali zařazení v kmenových třídách.

Žáci, kterým byl doporučen ŠPZ předmět speciální pedagogické péče (PSPP), byli zařazení do skupin podle individuálních potřeb. Speciální pedagogická péče probíhala v rámci vyučovacích hodin, kdy nahrazovala výuku u předmětů s vícehodinovou dotací a po vyučování, v časových dotacích 1- 3 hodiny týdně podle doporučení ŠPZ. Byly posuzovány

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2022/2023

individuální možnosti a potřeby každého žáka a dle toho byla péče poskytována individuálně i skupinově.

Obsahem PSPP byly aktivity zaměřeny na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, podporu komunikačních a sociálních dovedností, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a podporu grafomotoriky.

Probíhala také individuální speciální pedagogická péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí – rozvoj sociálních dovedností, psaní na PC, podpora psaní tiskacím písmem a podpora kognitivních funkcí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, pracovní sešity, didaktické hry i programy na PC, výukové programy a kompenzační pomůcky.

U žáků prvních tříd byla v měsíci září a říjnu provedena depistáž na vyhledávání dílčích nedostatků ve sluchovém, zrakovém vnímání, vizuomotorické koordinaci, zjištění rozvoje slovní zásoby nebo výslovnosti. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli i rodiči a nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků v podpůrném programu.

Ve 2. – 4. ročnících proběhla depistáž. Účelem depistáže bylo podchycení žáků, u kterých by se mohly v blízké budoucnosti objevit vzdělávací obtíže. S výsledky depistáže se seznámily třídní učitelky, byly nastaveny podmínky pro podporu. Rodičům byly předány informace, které oblasti a jak je potřeba u dítěte rozvíjet.

V případě zjištění větších obtíží byly děti odeslány s návrhem do školského poradenského zařízení.

I v tomto školním roce byli žáci s mírnými obtížemi v učení na prvním stupni školy zařazeni do podpůrného programu, kde probíhala péče ve větší skupině dětí pod vedením školní speciální pedagožky

Na druhém stupni byla žákům nabídnuta podpora, která navazuje na předchozí péči z prvního stupně naší školy. Podle zájmu proběhla domácí příprava, psaní úkolů, nebo také doučování nezafixované látky.

Konzultací třídní učitelé využívali dle aktuální potřeby. Hlavní témata řešení problémů byla především:

Nastavování podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ, problematické chování žáků související s neplněním školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, zastíraná absence.

S rodiči probíhaly konzultace k poskytovaným PO, k metodické podpoře, jak s dítětem doma pracovat.

Během roku probíhala komunikace se ŠPZ ohledně podpůrných opatření pro žáky se SVP. V rámci této spolupráce byly konzultovány a řešeny problémy žáků, vhodné strategie a postupy směřem k žákům, jejich výkonům a dalším možnostem jejich edukace.

Zpracovala: Mgr. Šárka Němcová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Výuka angličtiny, 40 lekcí	1
kurz v rozsahu 40 hodin Zdravotník zotavovacích akcí	1
vzdělávací program s názvem: "Seminář pro učitele geografie"	2
vzdělávací akce: "Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce"	1
seminář "Strukturované učení u dětí s poruchou autistického spektra na ZŠ"	1
vzdělávací seminář – Aplikace práva ve školním prostředí v oblasti rizikového chování	2
seminář "Právo a rizikové chování"	2

9. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Aktivity školy:

- Sportovně turistický kurz (září 2022)
- Prožitkový kurz (září 2022)
- Sebepoznávací kurz (září 2022)
- Exkurze Muzeum Český Těšín (listopad 2022)
- Adventní Ostrava (prosinec 2022)
- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (leden 2023)
- Školní výlety (červen 2023)
- Exkurze Brno (červen 2023)

Účast v soutěžích:

- MK Florbal
- MK stolní tenis
- MK volejbal
- Výtvarná soutěž
- Pythagoriáda
- Zeměpisná olympiáda
- ŠK Vánoční laťka
- Běh 3. května
- Mini fotbal

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jejími kontrolními orgány

Ve školním roce 2022/2023 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 18. 10. 2022 až 21. 10. 2022. Předmětem kontroly dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Byly prošetřeny tyto oblasti:

1. Kontrola školního řádu ZŠ podle § 30 odst. 1 a 2 školského zákona v souvislosti s § 14 odst. 2 a § 17 odst. 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb.

Z: ČŠI zjistila porušení předpisů. Scházela oblast upravující podmínky zacházení s majetkem školy a zásady hodnocení a sebehodnocení žáků. Nedostatky byly odstraněny.

2. Kontrola školního řádu ZŠ podle § 30 odst. 4 školského zákona

Z: ČŠI nezjistila porušení předpisů

3. Kontrola vnitřních řádů školy podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Z: ČŠI nezjistila porušení předpisů

4. Kontrola dodržování ustanovení o nejvyšším počtu individuálně integrovaných žáků vřazených do jednotlivých tříd základní školy podle § 10 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Z: ČŠI nezjistila porušení předpisů

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

11. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2022

Hospodaření příspěvkové organizace za leden až prosinec 2022

v tis.Kč

text	schválený plán r. 2022	upravený plán r. 2022	skutečnost 1-12/2022	podíl sl. 4/sl.3
1	2	3	4	5
vlastní výnosy	1 497	1 412	1 412	100%
z toho: školné	135	105	105	100%
stravné	1 300	1 120	1 120	100%
ostatní výnosy	62	188	188	100%
příspěvek města	2 427	2 427	2 427	100%
čerpání IF	50	0	0	xxx
čerpání FKSP	0	39	39	100%
čerpání FO	0	0	0	xxx
státní dotace	30 278	29 416	29 416	100%
čerpání RF	40	0	0	xxx
vlastní výnosy-LVVZ+ŠvPř	170	105	105	100%
příspěvek EU	596	595	595	100%
sponzorský dar (RF z ost. tit.)	0	0	0	xxx
celkem výnosy	35 058	33 994	33 994	100%
celkem náklady	35 058	33 994	33 787	99%
z toho: mzdy vč. pojištění	29 601	29 027	29 027	100%
tepelná energie	951	931	724	78%
elektrická energie	450	466	466	100%
vodné, stočné, srážková voda	130	159	159	100%
plyn	17	16	16	100%
opravy a údržba, materiál k údržbě	200	127	127	100%
hospodářský výsledek za hlavní činnost za dané období	0	0	207	

Návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku k 31.12.2022	Kč
fond odměn	0,00
fond kulturních a sociálních potřeb	0,00
fond rezervní - HV	206 867,13
fond rezervní z ostatních titulů	0,00
fond investic	0,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2022/2023

Zůstatky peněžních fondů organizace k 31. 12. 2022

č. účtu/název fondu	stav k 1.1.2022	výsledek hospodaření za r.2021 = přiděl pro rok 2022	pohyb +/- za 1-12/2022	stav k 31.12.2022
411/fond odměn	72 484,00	0,00	0,00	72 484,00
412/fond kulturních a sociálních potřeb	865 094,12	0,00	-69 425,00	795 669,12
413/fond rezervní - HV	246 094,24	38 996,92	0,00	285 091,16
414/fond rezervní z ost. titulů	891 564,57	0,00	-595 599,57	295 965,00
416/fond investic	369 925,21	0,00	-30 365,00	339 560,21
	2 445 162,14	38 996,92	-695 389,57	1 788 769,49

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se podílela ve školním roce 2022/2023 na těchto projektech:

- a, MAP II – místní akční plán
- b, Šablony III – Rozvojové aktivity pro žáky ZŠ U Kapličky Orlová
- c, Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění a dospívajících s důrazem na rizikové chování
- d, JAK – Šablony I

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s celou řadou organizací např.: Klub přátel školy, SIKO - klub stolního tenisu, MŠ Okružní, GOA Orlová, DDM Orlová, PPP Orlová, SPC Karviná, Ostrava, HZS Orlová-Lutyně, Městská policie Orlová a další.