

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školní rok 2021/2022

**Základní škola Orlová – Lutyně
U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2021/2022

Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb.,

§ 7, odst. 1, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Zpráva byla projednána v souladu s § 10 odst. 3 školského zákona pedagogickou radou a schválena školskou radou.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovenými ŠVP
 - 6.1. Přehled prospěchu žáků
 - 6.2. Přehled absence žáků
 - 6.3. Přehled chování žáků
 - 6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - 7.1. Hodnotící zpráva preventisty sociálně-patologických jevů
 - 7.2. Hodnotící zpráva speciálního pedagoga
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021
12. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Orlová-Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959, PSČ 735 14
Charakteristika školy	Základní škola s rozšířenou výukou IVT
Zřizovatel školy	Město Orlová
Telefon	596 511 111, 596 511 093
Fax	596 511 111
e-mail	zs.kaplicka@seznam.cz

Vedení školy	Jméno a příjmení
Ředitel školy	Mgr. Kamil Paloncy
Zástupce ředitele	Mgr. Danuše Michelsohnová

Právní forma	IČO	IZO	Datum zařazení do sítě
Příspěvková organizace	62331426	102832749	25. 1. 1996

Součástí školy:

Název součástí	Adresa
Základní škola	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní družina	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959
Školní jídelna	Orlová – Lutyně, U Kapličky 959

Počty tříd a počty žáků:

I.stupeň		II.stupeň		Celkem	
Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
10	197	8	159	18	356

Školní družina	
Počet odd.	Počet žáků
3	70

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2021/2022

Charakteristika školy

a, velikost a úplnost školy

Základní škola Orlová – Lutyně U Kapličky 959 okres Karviná, příspěvková organizace je úplnou základní školou s devíti postupnými ročníky. Na prvním stupni i na druhém stupni je zpravidla po dvou třídách v každém ročníku. Kapacita školy je 700 žáků.

Škola byla otevřena v roce 1982 na tehdejší III. etapě nového sídliště. V současné době je v jejím sousedství několik středních škol – Gymnázium a obchodní akademie, Střední odborná škola, NET OFFICE – soukromá střední škola a Dům dětí a mládeže. Škola je přístupná z Masarykovy ulice (30m), nejbližší autobusovou zastávkou je Orlová – Střed.

b, vybavení školy

Materiální

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce je využíván výukový SW v různých předmětech na 1. i na 2. stupni. Výukový SW, učební pomůcky učebnice a literatura jsou průběžně obměňovány a doplňovány o nové. Na odborné učebny navazují kabinety a bohaté sbírky učebních pomůcek.

Prostorové

Areál školy je rozdělen do čtyř pavilónů – spojovací pavilón se sekretariátem školy, pavilón 1. stupně, pavilón 2. stupně, pavilón tělocvičny a praktických činností. V budově školy je 23 tříd a 15 odborných učeben. Součástí školy je sportovní areál s travnatým fotbalovým hřištěm, atletickým oválem a asfaltovým hřištěm pro kolektivní sporty. Škola má světlé, čisté a esteticky řešené prostory. Na vzhledu školy se podílejí také žáci a učitelé. Prostory pro výuku jsou dostatečné. Na 1. stupni jsou třídy s hracími koutky doplněné koberci. Žáci zde mají k dispozici i odbornou učebnu cizího jazyka, učebnu čtenářské gramotnosti a učebnu pro výuku daltonského školství. Na 2. stupni mají žáci k dispozici tyto odborné učebny: chemie, přírodních věd, výtvarné výchovy s keramickou dílnou, hudební výchovy, cvičnou kuchyni, dílny, dvě učebny pro výuku cizích jazyků a multimediální učebnu. Všichni žáci školy mají k dispozici tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy, WC) a dvě počítačové učebny.

Další součástí školy je školní jídelna se stravovací kapacitou 550 strážníků. Součástí školy jsou tři oddělení školní družiny, která mohou využívat školní zahradu.

Velkou pozornost věnuje škola žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pro handicapované žáky je zřízena klidová místnost.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2021/2022

Technické

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází i vybavenost školy touto technikou.

Pro výuku nejen ICT ale i dalších předmětů jsou určeny dvě učebny výpočetní techniky, každá je vybavena patnácti stanicemi a DATA projektorem. Učitelé mají k dispozici sborovnu vybavenou počítači. Další výpočetní technika se nachází v učebně daltonského systému, kde kromě PC mají žáci k dispozici interaktivní tabuli s DATA projektorem. Pro žáky 2. stupně je výpočetní technikou vybavena také multimediální učebna, ve které je 15 PC stanic a interaktivní tabule s DATA projektorem a vizualizérem. Veškerá výpočetní technika je propojena počítačovou sítí a připojena k internetu. Každý pracovník školy i žák má své přístupové heslo do sítě a svůj prostor na serveru k ukládání dat. K technickému zázemí školy patří rovněž tři kopírovací stroje, CD přehrávače, DVD přehrávače a televizory.

c, charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořilo 32 pedagogických pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují svým vzděláním podmínky Zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence, správce a metodik ICT, učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky školní družiny a pedagogičtí asistenti.

Sbor je smíšený, věkové složení je pestré - od začínajících až po zkušené pedagogy. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to jak na 1. tak na 2. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, tudíž je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů, práce s výpočetní a komunikační technikou, jazyková vybavenost pedagogů.

d, charakteristika žáků

Většinu žáků školy tvoří děti ze spádové oblasti (III. etapa) v Orlové – Lutyni, část žáků dojíždí z ostatních částí města a přilehlých obcí. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se speciálními poruchami učení a chování i žáků s jiným zdravotním postižením či znevýhodněním. Každý integrovaný žák má třídním učitelem vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně přepracováván a přizpůsobován aktuálním potřebám integrovaného žáka.

2. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Ročník (třída)	Typ učebního plánu (název vzdělávacího programu)
1. A, B	ŠVP
2. A, B	ŠVP
3. A, B	ŠVP
4. A, B	ŠVP
5. A, B	ŠVP
6. A, B	ŠVP
7. A, B,	ŠVP
8. A, B	ŠVP
9. A, B	ŠVP

nabídka volitelných předmětů

Název předmětu
Informatika a výpočetní technika
Přírodovědný seminář
Ruský jazyk
Německý jazyk
Sportovní hry
Technický seminář
Konverzace v cizím jazyce

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

3. Přehled pracovníků školy.

a) pedagogové

Poř.č.	Zařazení	Kvalifikace	Aprobace	Úvazek
1.	ředitel školy	VŠ	M-F	100%
2.	zástupce ředitele	VŠ	M, Bv	100%
3.	pedagog	VŠ	F - ZT	100%
4.	pedagog	VŠ	M - ZT	100%
5.	pedagog	VŠ	Čj - Hv	100%
6.	pedagog	VŠ	ICT	100%
7.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
8.	pedagog	VŠ	Čj – Ov	100%
9.	pedagog	VŠ	Aj	36%
10.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
11.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
12.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
13.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
14.	pedagog	VŠ	M – Dg	100%
15.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
16.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
17.	pedagog	VŠ	Rj - Hv	100%
18.	pedagog	VŠ	Aj - R	55%
19.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
20.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
21.	pedagog	VŠ	CH	100%
22.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
23.	pedagog	VŠ	Z - Př	100%
24.	pedagog	VŠ	Tv - Z	100%
25.	pedagog	VŠ	Č - Vv	100%
26.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	100%
27.	pedagog	VŠ	Uč. 1. st. ZŠ	23%
28.	speciální pedagog	VŠ	Spec. ped.	73%
29.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	100%
30.	vychovatelka	SŠ	vychovatelství	89,5%
31.	vychovatelka	VŠ	vychovatelství	89,5%
32.	ped. asistent	SŠ	střední	75%
33.	ped. asistent	SŠ	střední	100%

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

b) správní zaměstnanci

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	školník	100%
2.	vrátná	81%
3.	uklízečka	69%
4.	uklízečka	69%
5.	uklízečka	69%
6.	ekonom školy	100%
7.	uklízečka	69%
8.	sekretářka	100%
9.	uklízečka	69%
10.	uklízečka	20%

c) zaměstnanci školní jídelny

Poř.č.	Zařazení	Úvazek
1.	vedoucí ŠJ	90%
2.	vedoucí kuchařka	88%
3.	pracovnice provozu	38%
4.	pracovnice provozu	38%
5.	pracovnice provozu	38%
6.	kuchařka	90%

4. Údaje o zápise k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do prvních tříd proběhl ve dnech 21. 4. 2022 až 22. 4. 2022. V řádném termínu bylo zapsáno 40 žáků. Zákonným zástupcem žáka bylo o odklad povinné školní docházky požádáno u 4 žáků.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Základní vizí školy je vytvořit humánní školu zajímavou pro žáky, kde je pamatováno na přátelství, společné trávení volného času, vychovanost i řád.

Klademe důraz na komunikaci, spolupráci žáků i pedagogů, dobré klima třídy, školy, bezpečné prostředí, vztahy mezi žáky. Cílem je žák, který je vybavený znalostmi, vědomostmi a kompetencemi tak, aby byl úspěšný v dalším vzdělávání, v dalším životě. Úspěchem je, pokud se žáci ve škole smysluplně vzdělávají v příjemné a tvořivé atmosféře moderními metodami, rozvíjejí svou osobnost a schopnosti na svou maximální úroveň, uvědomí si nutnost celoživotního vzdělávání.

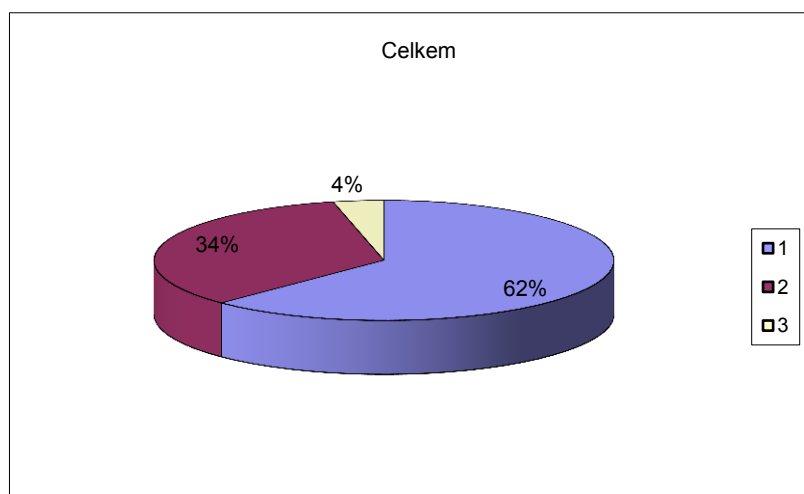
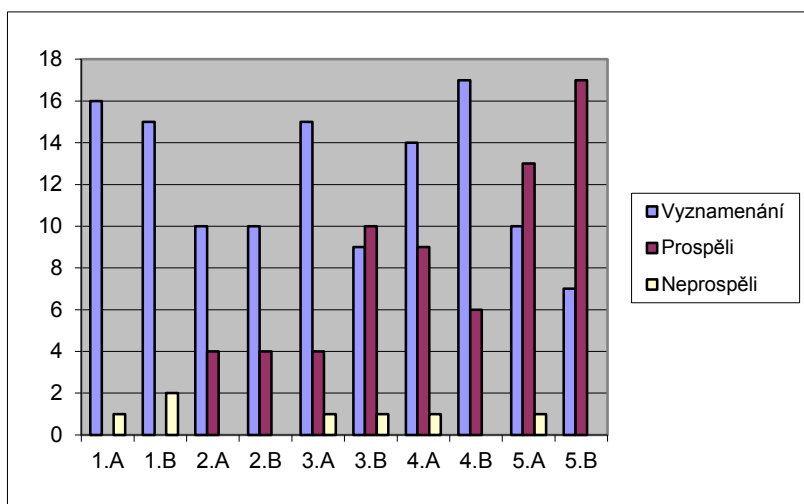
Máme tyto priority:

- kvalitní výchova a vzdělávání
 - propojení výuky ve všech předmětech s potřebami skutečného života,
 - všestranný individuální rozvoj žáků
 - podpora sportovních a pohybových aktivit žáků a dětí
 - dobré pracovní klima, škola jako příjemný a bezpečný prostor pro všechny
 - systematické vedení žáků k porozumění zákonitostem přírody, které jim umožní předvídat dopady lidské činnosti na životní prostředí
 - otevřená komunikace mezi všemi zúčastněnými
 - uplatňování účinných moderních metod a forem vzdělávání, přístupů a diferencovaných činností při výuce
 - materiální rozvoj školy
 - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
 - odměňování inovativní a tvořivé práce
 - společné plánování a rozvoj školy
 - podpora kvalitní výuky a učitele
 - snižování nerovnosti ve vzdělávání, důraz na individualizaci ve vzdělávání
 - příprava a motivace žáků k celoživotnímu učení, příprava na pracovní uplatnění
 - osobnostní rozvoj přispívající ke zvyšování kvality lidského života
 - rozvoj aktivního občanství vytvářející předpoklady pro solidární společnost, udržitelný rozvoj a demokratické vládnutí
 - podpora metod hodnocení zaměřených na sledování individuálního pokroku každého žáka včetně rozvoje formativního hodnocení
 - podpora efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování
 - rozvoj a účinné zapojování do vzdělávacího procesu aktivity vedoucí ke zdravému životnímu stylu
 - úzká spolupráce s našimi mateřskými školami
 - aktivity směřující k usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání
 - podpora činnosti školní družiny
- Škola průběžně usiluje o naplňování těchto cílů, výsledky jsou popsány v tomto dokumentu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled prospěchu žáků 1. stupeň

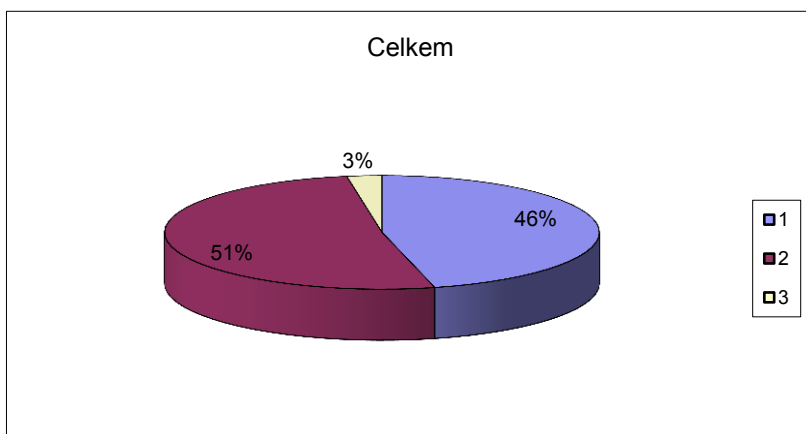
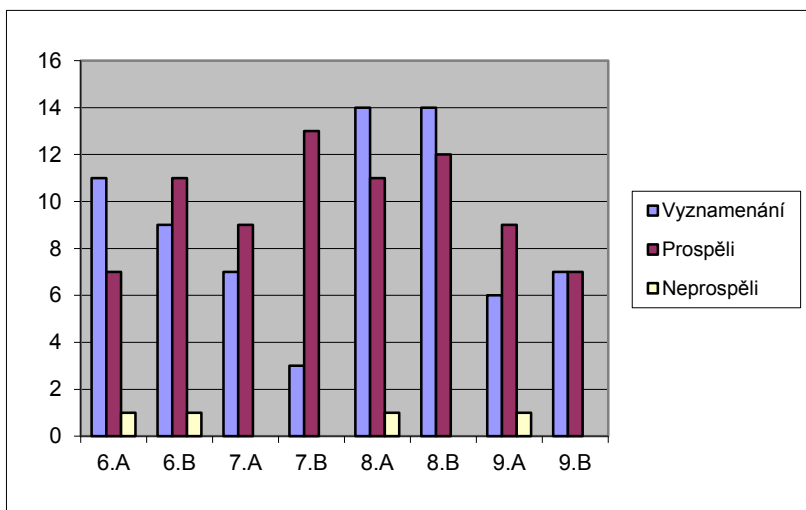
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	16	0	1
1.B	15	0	2
2.A	10	4	0
2.B	10	4	0
3.A	15	4	1
3.B	9	10	1
4.A	14	9	1
4.B	17	6	0
5.A	10	13	1
5.B	7	17	0
Celkem	123	67	7



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Přehled prospěchu žáků
2. stupeň

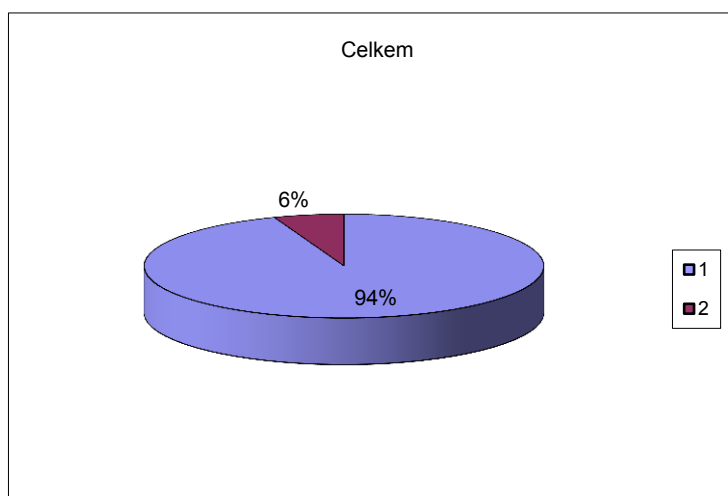
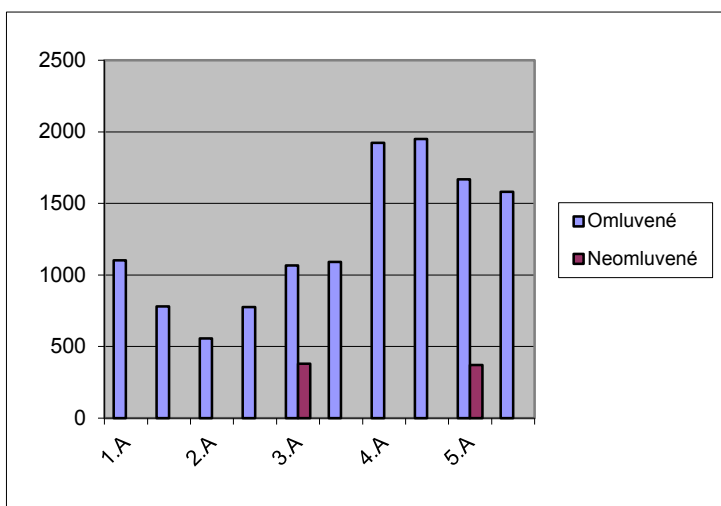
Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
6.A	11	7	1
6.B	9	11	1
7.A	7	9	0
7.B	3	13	0
8.A	14	11	1
8.B	14	12	0
9.A	6	9	1
9.B	7	7	0
Celkem	71	79	4



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

6.2. Přehled absence žáků
1. stupeň

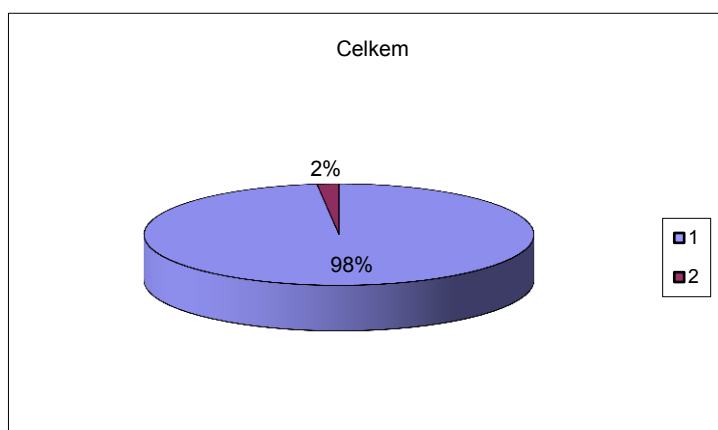
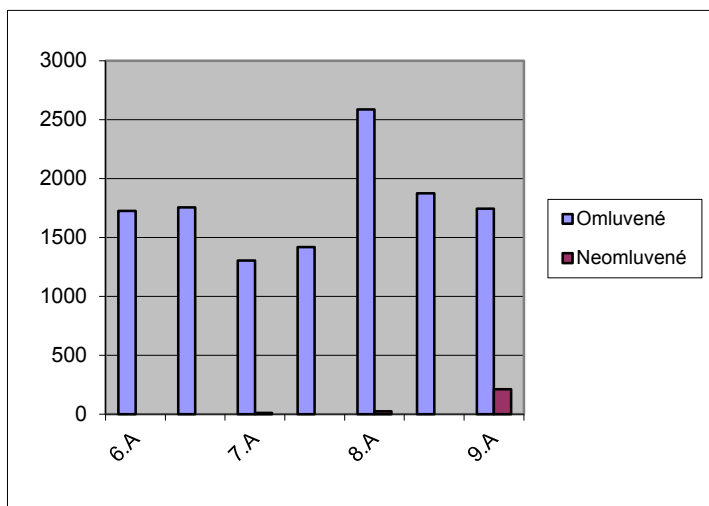
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
1.A	1103	0
1.B	780	0
2.A	556	0
2.B	776	0
3.A	1067	380
3.B	1092	0
4.A	1924	0
4.B	1951	0
5.A	1668	372
5.B	1581	0
Celkem	12498	752



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Přehled absence žáků
2. stupeň

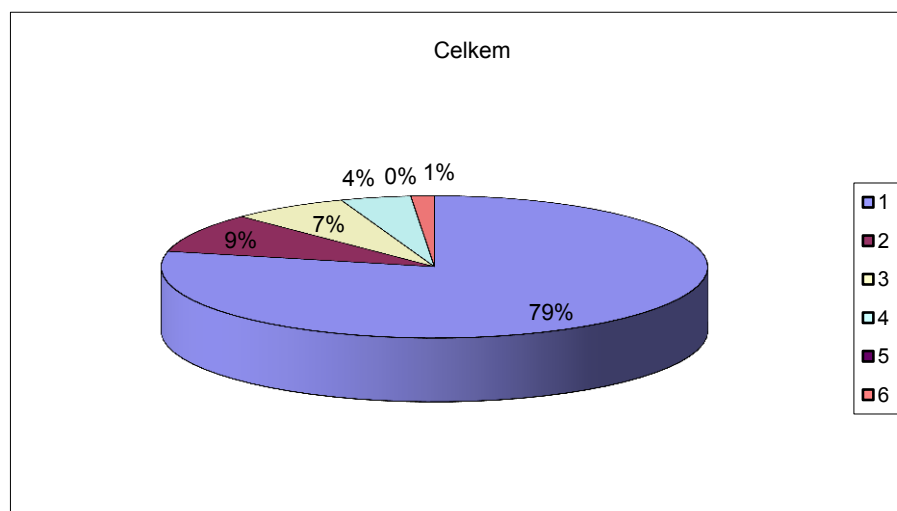
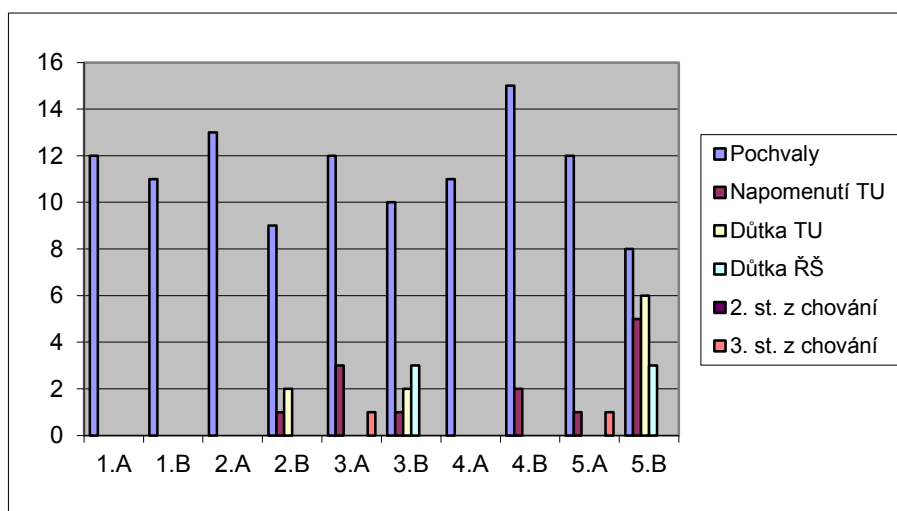
Třída	Omluvená absence	Neomluvená absence
6.A	1727	0
6.B	1755	0
7.A	1304	11
7.B	1418	0
8.A	2588	25
8.B	1874	0
9.A	1746	213
9.B	1149	0
Celkem	13561	249



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

6.3. Přehled chování žáků
1. stupeň

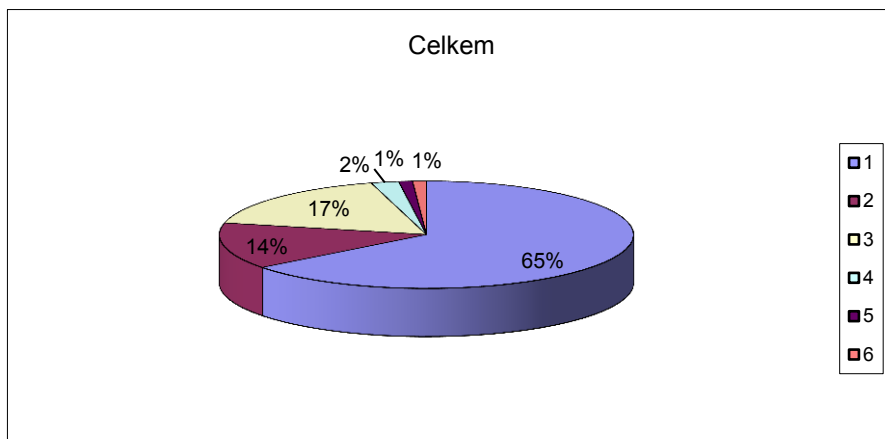
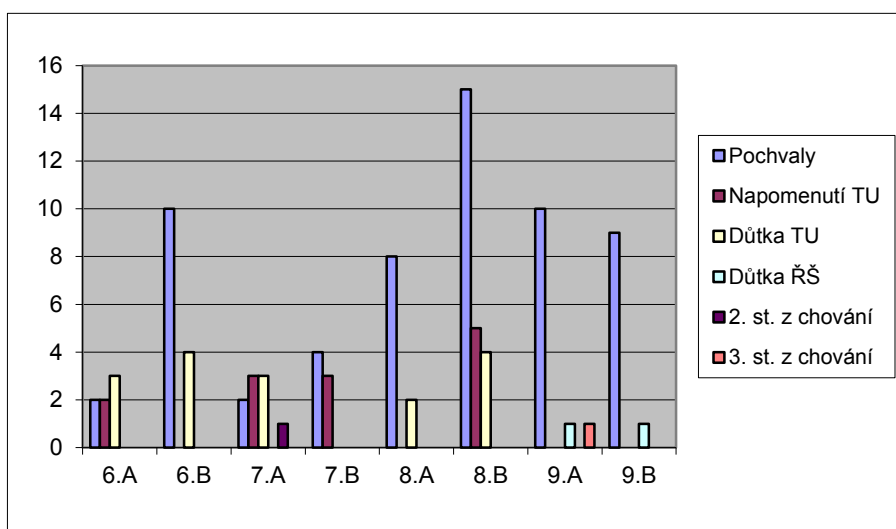
Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.A	12	0	0	0	0	0
1.B	11	0	0	0	0	0
2.A	13	0	0	0	0	0
2.B	9	1	2	0	0	0
3.A	12	3	0	0	0	1
3.B	10	1	2	3	0	0
4.A	11	0	0	0	0	0
4.B	15	2	0	0	0	0
5.A	12	1	0	0	0	1
5.B	8	5	6	3	0	0
Celkem	113	13	10	6	0	2



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Přehled chování žáků
2. stupeň

Třída	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.A	2	2	3	0	0	0
6.B	10	0	4	0	0	0
7.A	2	3	3	0	1	0
7.B	4	3	0	0	0	0
8.A	8	0	2	0	0	0
8.B	15	5	4	0	0	0
9.A	10	0	0	1	0	1
9.B	9	0	0	1	0	0
Celkem	60	13	16	2	1	1



6.4. Hodnotící zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo docházku 35 žáků.
Z toho 30 žáků 9. tříd, 2 žáci 8. třídy a 3 žákyně 5. třídy.

V tomto školním roce proběhly přijímací zkoušky v měsíci dubnu ve dvou termínech. Většina žáků byla přijata na základě lepšího výsledku v prvním kole přijímacího řízení, 2 žákyně podaly přihlášky do 2. kola a na základě svých výsledků byly rovněž přijaty ke studiu. Žáci 8. a 9. tříd se na své budoucí povolání připravovali v hodinách občanské výchovy a v rámci předmětu Svět práce. Žáci využívali možnosti navštívit Dny otevřených dveří na vybraných středních školách, v listopadu proběhla v domě kultury v Orlové Burza povolání, které se naši žáci rovněž zúčastnili se svými třídními učiteli. Naši školu navštívili zástupci Střední školy techniky a služeb v Karviné, střední školy Nett Office z Orlové, Střední školy technických oborů z Havířova, Střední průmyslové školy stavební z Ostravy, Gymnázia a obchodní akademie Orlová, Střední odborné školy Dakol v Petrovicích. Společně s pracovní skupinou projektu Map 2 se zájemci z řad žáků 9. ročníků zúčastnili exkurze na Střední zdravotnické škole v Karviné. Od měsíce října se žáci 9. ročníků intenzivně připravovali na přijímací zkoušky pod vedením učitelů matematiky a českého jazyka. Žáci rovněž využívali přípravy k přijímacím zkouškám na vybraných středních školách.

Škola se nadále zaměřovala na preventivní programy, spolupracovali jsme s Obvodním oddělením Policie ČR v Orlové a Oblastním oddělením v Karviné. Zájemci z řad 8. ročníků absolvovali test profesní orientace pod vedením psychologa z PPP Karviná, žáci 7. tříd prošli diagnostikou třídního kolektivu, pro žáky 9. ročníků připravila PPP Karviná besedu Láska je láska.

Žáci i rodiče využívali konzultačních hodin výchovné poradkyně, která jim radila při výběru středních škol.

Zpracovala: Mgr. Iveta Plošková

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Kvantitativní hodnocení MPP za školní rok 2021/2022

Školní metodik prevence: Mgr. Michelsohnová Danuše
Počet žáků: 322

I. ŽÁCI

Začlenění do ŠVP v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, v rodinné, občanské, výtvarné a tělesné výchově, jazyce českém, přírodopisu a dějepisu.

V tomto školním roce byly realizovány jednorázové akce pro žáky:

Přednášky a besedy:

Besedy na téma právní zodpovědnost, kyberšikana, návykové látky
Besedy s příslušníky PČR – bezpečné chování – Učíme se s Honzíkem
Požární prevence
Zavři oči a uvidíš I., II.
Moje cesta onlinem
Láska je láska
Digitální svět
Zdravý životní styl

Komponované pořady:

Den protipožární ochrany pro žáky 1. – 4. tříd

Jiné kulturní a sportovní akce:

Výuka plavání pro žáky 2. a 3. tříd, vystoupení divadelního souboru „Kaplička“ akce žákovského parlamentu – ples pro žáky 8. a 9. tříd, školní turnaje ve vybíjené, akce a soutěže pořádané DDM, návštěva kulturních akcí pořádané DKM Orlová, sportovní a předmětové soutěže pořádané KTV a SVČ Juventus, plavání měst, soutěže pořádané spřátelenými středními školami, návštěvy orlovské knihovny, exkurze do Dolních Vítkovic, návštěva Divadla loutek v Ostravě, spolupráce s MŠ Okružní 917 v Orlové

V tomto školním roce jsme opět realizovali prožitkové programy a pobytové akce – adaptační kurz pro žáky 6. ročníků, prožitkový kurz pro žáky 6. a 7. tříd lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníků, sportovní kurz pro žáky 8. a 9. ročníků.

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

Školní metodik prevence spolupracuje se speciálním pedagogem, výchovným poradcem, s třídními učiteli a vedením školy, ale i ostatními, nepedagogickými pracovníky školy.

Školní metodik prevence má pro výkon funkce vyčleněnou místnost pro konzultace s žáky a rodiči, vymezené konzultační hodiny, k dispozici odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT, přístup k PC a k internetu, podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání a má možnost předávat informace pedagogickému sboru.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2021/2022

Školní metodik prevence se přímo účastní mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole, podílí se na řešení sociálně-patologických jevů na škole, spolupracuje s odbornými zařízeními, účastní se jednání s rodiči a spolupracuje s okresním metodikem.

Cílovou skupinou jsou především všichni pedagogové, kteří pracují se třídami nebo s výchovnými skupinami. Třídní učitelé se věnují v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Třídní učitelé jsou v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání nebo využívají další možnosti komunikace – telefon, internet apod.

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek školy, facebooku školy a pomocí informačních letáků, popř. písemným sdělením. Škola pořádá akce určené pro rodiče, pro rodiče s dětmi a besedy pro rodiče. Školní metodik prevence se dle potřeby účastní třídních schůzek.

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Spolupracujeme s těmito organizacemi:

PPP Karviná a Orlová – přednášky, školení, informace, propagační materiály, poradenská činnost

Policie ČR, Městská policie, hasiči – přednášky, pomoc při řešení problémů, besedy, společné akce

OSPOD – pomoc při řešení problémů, poradenská činnost

SPC – poradenská činnost

DDM Orlová – společné vzdělávací a sportovní akce

Žákovský a dětský parlament při DDM – pomoc při organizaci akcí

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

K hodnocení naší práce využíváme evaluační dotazníky a schránku důvěry. V tomto školním roce pokračuje v práci a ve své činnosti Školní poradenské centrum. Vypracovali jsme metodické doporučení pro řešení omlouvání absence. Navázali jsme spolupráci s některými organizacemi a institucemi, zlepšila se vzájemná komunikace, pracujeme s SVI.

Problémy máme se záškoláctvím, neomluvenou absencí a zastíranou absencí. I přes společnou snahu a opatření se nám tento nešvar nepodařilo zcela odstranit. Objevili se ojediněle případy vandalismu, kouření a užívání návykových látek. Problémy se snažíme řešit okamžitě společně s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci. Za řešení zodpovídají třídní učitelé, metodik prevence a ředitel školy.

Pro další školní rok chceme vypracovat MPP tak, aby co nejlépe vyhovoval potřebám školy, zaměříme se na problémy se záškoláctvím, na problémy s neomluvenou absencí a budeme podporovat zdravé klima ve škole i v jednotlivých třídách.

7.2. Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2021/2022

V průběhu školního roku 2021/22 bylo v evidenci 69 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- z toho 21 žáků zařazeno do 1. stupně podpůrných opatření (1.- 5. ročník 18 žáků, 6.- 9. ročníku 3 žáci),
- z toho 48 žáků 2. - 4. stupně podpůrných opatření,
- 6 žáků pracovalo podle IVP.

	2.stupně	3.stupně	4.stupně	celkem
PPP				25
SPU, SPCH	23	2		
SPC				23
porucha autistického spektra PAS			1	
porucha komunikačních dovedností	7			
tělesné postižení			1	
Mentální postižení		4		

Ve škole pracovaly 2 pedagogické asistentky.

ŠSP poskytoval především služby zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Na základě vydaného doporučení se postupovalo u každého žáka individuálně podle pokynů školského poradenského zařízení.

Žáci se SVP pracovali zařazení v kmenových třídách.

Žáci, kterým byl doporučen ŠPZ předmět speciální pedagogické péče (PSPP), byli zařazeni do skupin podle individuálních potřeb. Speciální pedagogická péče probíhala v rámci vyučovacích hodin, kdy nahrazovala výuku u předmětů s vícehodinovou dotací a po vyučování, v časových dotacích 1- 3 hodiny týdně podle doporučení ŠPZ. Byly posuzovány individuální možnosti a potřeby každého žáka a dle toho byla péče poskytována individuálně i skupinově.

Obsahem PSPP byly aktivity zaměřeny na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, podporu komunikačních a sociálních dovedností, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a podporu grafomotoriky.

Probíhala také individuální speciální pedagogická péče se zaměřením na potřeby jednotlivých dětí – rozvoj sociálních dovedností, psaní na PC, podpora psaní tiskacím písmem a podpora kognitivních funkcí.

Děti pracovaly nejvíce s pracovními listy a tabulkami, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb. Využívány byly také čtenářské tabulky, dysortografické tabulky, pracovní sešity, didaktické hry i programy na PC, výukové programy a kompenzační pomůcky.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY 2021/2022

U žáků prvních tříd byla v měsíci září a říjnu provedena depistáž na vyhledávání dílčích nedostatků ve sluchovém a zrakovém vnímání, vizuomotorické koordinaci, zjištění rozvoje slovní zásoby nebo výslovnosti. Výsledky byly konzultovány s třídními učiteli i rodiči a nabídnuta pomoc k odstranění nedostatků v podpůrném programu. Ve 2. – 4. ročnících proběhla depistáž. Účelem depistáže bylo podchytení žáků, u kterých by se mohly v blízké budoucnosti objevit vzdělávací obtíže. S výsledky depistáže se seznámily třídní učitelky, byly nastaveny podmínky pro podporu. Rodičům byly předány informace, které oblasti a jak je potřeba u dítěte rozvíjet.

I v tomto školním roce byli žáci s mírnými obtížemi v učení na prvním stupni školy zařazeni do podpůrného programu, kde probíhala péče ve větší skupině dětí pod vedením školní speciální pedagožky. V případě zjištění větších obtíží byly děti odeslány s návrhem do školského poradenského zařízení.

Na druhém stupni byla žákům nabídnuta podpora, která navazuje na předchozí péči z prvního stupně naší školy. Podle zájmu proběhla domácí příprava, psaní úkolů, nebo také doučování nezafixované látky.

V průběhu celého školního roku byla průběžně sledována a vyhodnocována efektivita podpůrných opatření, individuálních plánů a také sledovány potíže dětí po distančním vzdělávání.

Do péče školního speciálního pedagoga se dostaly i děti, které měly problémy se sociální integrací a s problémovým přístupem ke vzdělávání.

Průběžně ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a zástupkyní ŘŠ byli tito žáci monitorováni. Ve spolupráci s učiteli byly nastaveny podpory – metody a formy, doučování, konzultace. Bylo zvýšeně pracováno s rodiči těchto žáků, vytvářeny podmínky pro spolupráci s dalšími institucemi.

Konzultací třídní učitelé využívali dle aktuální potřeby. Hlavní témata řešení problémů byla především: problematické chování žáků související s podistanční výukou, neplnění školních povinností, nedostatečná příprava do výuky, zastíraná absence.

Probíhaly konzultace a telefonické rozhovory s rodiči a dětmi, které se týkaly školní přípravy, nechuti k práci, motivace dětí k učení, výchovných problémů, vrstevnických problémů aj.

Během roku probíhala komunikace se ŠPZ ohledně podpůrných opatření pro žáky se SVP. V rámci této spolupráce byly konzultovány a řešeny problémy žáků, vhodné strategie a postupy směrem k žákům, jejich výkonům a dalším možnostem jejich edukace.

Zpracovala: Mgr. Šárka Němcová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh vzdělávání	Počet účastníků
Nový žák – cizinec v mé třídě	1
Jak vést obtížný rozhovor	21
Aktivizující metody výuky	23
Žák s autismem na ZŠ a SŠ	1
Prezentace potravin, jejich využití a ukázky vaření	1

9. Údaje o aktivitách a reprezentaci školy na veřejnosti.

Aktivity školy:

- Sportovně turistický kurz (září 2021)
- Adaptační kurz (září 2021)
- Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (leden 2022)
- Školní výlety (červen 2022)

Účast v soutěžích:

- Dopravní soutěž – městské kolo
- Běh 3. května – 3. místo
- Mini fotbal – 3. místo
- Volejbal OK – 2. místo
- Vybíjená – školní kolo
- Vybíjená – městské kolo

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a jejími kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost ČŠI ve dnech 21. 12. 2021 a 10. 1. 2022. Inspekce prošetřila stížnost podanou na ZŠ U Kapličky 959 Orlová – Lutyně příspěvková organizace, okres Karviná postoupenou ČŠI MŠMT dne 24. 11. 2021.

Byly prošetřeny tyto oblasti:

1. Nevhodné chování, šikana, diskriminace třídní učitelky vůči žákovi.
Z: ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako nedůvodnou.
2. Komunikace školy se stěžovatelkou, zákonnou zástupkyní žáka.
Z: ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako důvodnou.
3. Hrubé chování nepedagogického pracovníka.
Z: ČŠI hodnotí stížnost v tomto bodě jako neprokazatelnou.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

11. Základní údaje o hospodaření příspěvkové organizace za rok 2021

v tis.Kč

text	schválený plán r. 2021	upravený plán r. 2021	skutečnost 1-12/2021	podíl sl. 4/sl.3
1	2	3	4	5
vlastní výnosy	1 500	1 050	1 050	100%
z toho: školné	135	74	74	100%
stravné	1 300	686	686	100%
ostatní výnosy	65	290	290	100%
příspěvek města	2 427	2 427	2 427	100%
čerpání IF	40	0	0	xxx
čerpání FKSP	0	22	22	100%
čerpání FO	0	0	0	xxx
státní dotace	28 514	29 172	29 172	100%
čerpání RF	30	1	1	100%
vlastní výnosy-LVVZ+ŠvPř	170	0	0	xxx
příspěvek EU	785	693	693	100%
sponzorský dar (RF z ost. tit.)	0	0	0	xxx
celkem výnosy	33 466	33 365	33 365	100%
celkem náklady	33 466	33 365	33 326	100%
z toho: mzdy vč. pojištění	28 240	28 672	28 672	100%
tepelná energie	1 085	781	742	95%
elektrická energie	450	343	343	100%
vodné, stočné, srážková voda	130	114	114	100%
plyn	17	5	5	100%
opravy a údržba, materiál k údržbě	180	231	231	100%
hospodářský výsledek za hlavní činnost za dané období	0	0	39	

Návrh na přiděl zlepšeného hospodářského výsledku k 31.12.2021	Kč
fond odměn	0,00
fond kulturních a sociálních potřeb	0,00
fond rezervní - HV	38 996,92
fond rezervní z ostatních titulů	0,00
fond investic	0,00

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
2021/2022

Zůstatky peněžních fondů organizace k 31. 12. 2021

č. účtu/název fondu	stav k 1.1.2021	výsledek hospodaření za r.2020 = přiděl pro rok 2021	pohyb +/- za 1-12/2021	stav k 31.12.2021
411/fond odměn	72 484,00	0,00	0,00	72 484,00
412/fond kulturních a sociálních potřeb	729 597,12	0,00	135 497,00	865 094,12
413/fond rezervní - HV	247 138,25	0,00	-1 044,01	246 094,24
414/fond rezervní z ost. titulů	837 852,07	0,00	53 712,50	891 564,57
416/fond investic	319 105,21	0,00	50 820,00	369 925,21
	2 206 176,65	0,00	238 985,49	2 445 162,14

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola zapojena do programu dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se podílela ve školním roce 2021/2022 na těchto projektech:

- a, Personální podpora a rozvojové aktivity pro žáky v ZŠ (Šablony II)
- b, MAP II – místní akční plán
- c, Šablony III – Rozvojové aktivity pro žáky ZŠ U Kapličky Orlová
- d, Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění a dospívajících s důrazem na rizikové chování

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje s celou řadou organizací např.: Klub přátel školy, SIKO - klub stolního tenisu, MŠ Okružní, GOA Orlová, DDM Orlová, PPP Orlová, SPC Karviná, Ostrava, HZS Orlová-Lutyně, Městská policie Orlová a další.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 31. 8. 2022

Výroční zpráva byla sválena Školskou radou dne 8. 9. 2022

dne 29. 8. 2022

Zpracoval: Mgr. Kamil Paloncy