

# DESATERO – co vše by mělo dítě před vstupem do školy zvládat?

1.

## Je dostatečně pohybově vyspělé, samostatné v sebeobsluze.

- Pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné;
- svlékne se, oblékne;
- je samostatné při jídle;
- zvládá osobní hygienu;
- zvládá drobné úklidové práce.



4.

## Zvládá jemnou motoriku, pravolevou orientaci.

- Je zručné při zacházení s předměty;
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty;
- tužku drží správně;
- rozlišuje pravou a levou stranu.

2.

## Je relativně citově samostatné a schopné řídit své chování.

- Zvládá odloučení od rodičů;
- vystupuje samostatně;
- má svůj názor;
- ovládá se a kontroluje;
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování;
- dodržuje dohodnutá pravidla.



3.

## Zvládá přiměřené jazykové, řečové a komunikační dovednosti.

- Vyslovuje správně všechny hlásky;
- mluví ve větách, dovede vyprávět;
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí;
- používá přirozeně neverbální komunikaci.

5.

## Je schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.

- Rozlišuje a porovnává podstatné vlastnosti předmětů;
- rozpozná rozdíly mezi hláskami;
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky;
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku.

**6.****Zvládá jednoduché logické a myšlenkové operace.**

- Má představu o čísle, orientuje se v elementárních počtech;
- rozpozná základní geometrické tvary;
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy.

**7.****Má dostatečně rozvinutou schopnost vědomě se učit.**

- Soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu;
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo;
- pamatuje si říkadla, básničky, písničky;
- přijme úkol či povinnost.

**8.****Je přiměřeně sociálně samostatné a sociálně vnímavé.**

- Uplatňuje základní společenská pravidla;
- navazuje kontakty;
- zapojí se do práce ve skupině;
- dodržuje daná a pochopená pravidla;
- je schopno brát ohled na druhé.

**9.****Vnímá kulturní podněty a projevuje tvořivost.**

- Pozorně poslouchá či sleduje představení;
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií;
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo;
- rozlišuje a dodržuje rytmus;
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje

**10.****Orientuje se ve svém prostředí i v okolním světě.**

- Vyzná se ve svém prostředí;
- zvládá běžné praktické činnosti;
- ví, jak se má chovat;
- má poznatky ze světa přírody;
- rozumí běžným okolnostem, dějům;
- chová se přiměřeně a bezpečně;
- uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování.

Podrobný popis všech předpokladů, které by děti měly před nástupem do první třídy splňovat, najdete na portálu [pruvodce-vzdelavanim.cz](http://pruvodce-vzdelavanim.cz).

